

Základní škola a Mateřská škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2023 – 2024

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	11
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH.....	19
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	19
VČETNĚ VÝSLEDKŮ.....	19
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝH MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	22
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	44
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	45
12. ZÁVĚR.....	46
13. PŘÍLOHY – vybrané akce 2023/2024	48

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola a Mateřská škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	
Sídlo školy dle ZL:	Františka Hrubína 1537/5, Havířov-Podlesí, 736 01	
Charakteristika školy:	ZŠ 18 tříd v 1. - 9. ročníku MŠ 7 tříd ŠJ kapacita 1070 stravovaných ŠD 4 oddělení	
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov	
Vedení školy:	Ředitel školy: Mgr. Tomáš Ptáček (do 30. 4. 2024), Mgr. David Ryška, MBA (od 1. 5. 2024) Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Durdiaková (do 26. 8. 2024) Mgr. Monika Bittová (od 27. 8. 2024)	
Telefon:	+420 597 578 975, +420 736 727 494	
Adresa www stránky:	www.zsfh.cz	
E-mailová adresa:	sekretariat@zshrubina.cz	
Datová schránka:	nwcfeim	
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2005	
IČ:	61988723	
IZO:	102156964	
Součásti školy:	Mateřská škola (IZO: 107624303) Školní družina (IZO: 119701022) Školní jídelna (IZO: 102880948)	
Kapacita školy:	Mateřská škola (196) Základní škola (430) Školní družina (150) Školní jídelna (1070)	
Školská rada:	Zřízena ke dni: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Předsedkyně: Ing. Eva Šillerová - zástupce zřizovatele Místopředsedkyně: Mgr. Petra Koneszová - zástupce pedagogických pracovníků Členové: Ing. Jakub Dobosz - zástupce zřizovatele Ing. Marcela Domesová - zástupce zákonných zástupců žáků Ing. Gabriela Bubíková - zástupce zákonných zástupců žáků Kamila Suchanková - zástupce pedagogických pracovníků Kontakt: skolska.rada@zshrubina.cz	
Odborová organizace:	ne	
Školní parlament:	ano	
Provozní doba MŠ:	6:00 – 16:30 hod.	
ŠD:	6:00 – 7:35 hod., 11:30 – 16:30 hod.	

Základní škola F. Hrubína vznikla roku 1977 a jako příspěvková organizace byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení od 1. ledna 2005. Od 1. ledna 2023 jsou součástí základní školy dvě odloučená pracoviště – Mateřská škola Balzacova a Mateřská škola Kosmonautů. Tímto škola nově vedle základního vzdělávání žáků začala zajišťovat rovněž předškolní výchovu a vzdělávání dětí. Současně došlo ke změně názvu na Základní škola a Mateřská škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace.

Základní škola i její dvě odloučená pracoviště jsou součástí městské části Havířov – Podlesí. Jedná se o úplnou základní školu s kapacitou pro vzdělávání 430 žáků v 1. – 9. ročníku, a s kapacitou pro 196 dětí v mateřské škole.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu se škola snaží vytvořit žákům optimální podmínky pro komplexní rozvoj jejich osobnosti. Škola také nezapomíná přihlížet k individuálním potřebám žáků, a to takovým způsobem, aby byli maximálně připraveni na svou další životní a profesní dráhu. Poskytuje úplné základní vzdělání, které žáci školy získávají v rámci svého vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu *Škola pro život*.

K výuce jsou k dispozici dvě venkovní hrací plochy, které jsou ve správě SSRZ Havířov, tělocvična, učebna HV, učebna VV, učebna F-CH, učebna PŘ-Z, nově zrekonstruována učebna IVT, školní kuchyňka, učebna dílen, dvě učebny cizích jazyků, školní knihovna a relaxační místnost. V hodinách tělesné výchovy je případně využíváno i hřiště sousedícího gymnázia. Hlavním benefitem je také vlastní plavecký bazén, který je situován přímo v budově školy. Díky tomu je plavání zařazeno do výuky v každém ročníku po celou dobu plnění povinné školní docházky. Ve výuce škola používá nejčastěji multimediální licence FRAUS, Taktik, Nová škola, Didakta a další. Žáci mají také možnost zdarma využívat licenci Microsoft 365, a to jak ve výuce, tak při domácí přípravě.

V rámci své činnosti má škola zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje podporu nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a jejich rodičům, ale také ostatním žákům a pedagogům při řešení jejich problémů.

Nedílnou součástí školy je i školní družina s kapacitou 150 dětí, kterou tvoří 4 oddělení. Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1. – 5. ročníku, a to v době před i po vyučování. Žákům je poskytováno zájmové vzdělávání podle vlastního vzdělávacího programu, jenž navazuje na vzdělávací program školy. Žáci mají také možnost v rámci školní družiny navštěvovat řadu kroužků.

Škola disponuje také vlastní školní jídelnou, která zajišťuje stravování nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro studenty a zaměstnance sousedního gymnázia. V rámci doplňkové činnosti školy poskytuje stravování také cizím strávníkům.

Odloučené pracoviště Mateřské školy, pracoviště Balzacova, se nachází v klidné sídlištní zástavbě v blízkosti lesoparku a mimo rušnou komunikaci a jako jediná ve městě je zařazena do sítě

mateřských škol podporujících zdraví. Jedná se o samostatnou dvoupodlažní budovu se dvěma vchody, která je obklopena oplocenou školní zahradou.

Mateřská škola má vlastní školní jídelnu a 4 věkově smíšené třídy. Třídy jsou vybaveny tak, aby umožňovaly podporovat podmínky sociální skupiny, tzn. spontánní hry a činnosti se silným sociálním akcentem, prostor pro vzájemné setkávání i s rodiči, tvořivost, pracovní kouty, místa pro společnou činnost poskytující rozmanité a nestereotypní herní činnosti. Podporu imunity a zdraví v zimních měsících zajišťují mimo jiné čističky vzduchu. Pro zázemí vzdělávacích programů jsou vytvořeny dvě učebny. Bohatý výchovně vzdělávací program odráží filozofii, kterou děti vedeme ke zdravému způsobu života. Mateřská škola je partnerskou školou ilustrátora Adolfa Dudka, který vytvořil pro návrhy log školy a tříd.

Odloučené pracoviště Mateřské školy, pracoviště Kosmonautů, se nachází v příjemném prostředí městského parku, v klidném místě mimo rušnou komunikaci. Jedná se o samostatnou dvoupodlažní budovu, která je obklopena zahradou.

Jedna třída je určena pro děti ve věku 2 až 4 roky, dvě třídy pro děti 3 až 6 let – třídy heterogenní. Ve třídě pro nejmladší děti personálně vypomáhala chůva, financovaná ze Šablon III. pro MŠ – OP VVV, byl zde také snížen počet dětí na 22. Pro podporu imunity a zdraví jsou ve všech třídách v provozu čističky vzduchu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní škola a Mateřská škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace vznikla sloučením Základní školy F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace a Mateřské školy Balzacova k 1. lednu 2023. Právním subjektem je od roku 1995 a je příspěvkovou organizací statutárního města Havířov. Vyučují se v ní žáci nejen z Havířova, ale i z mnoha okolních obcí a měst. Například z Horních Bludovic, Těrlicka, Dolních Domaslavic, Albrechtic, Horní Suché, Soběšovic, Šenova, Žermanic, Horních Domaslavic, Karviné, Lučiny, Ostravy a Vřesiny.

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r.
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 r. 0 m.
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání			
-	Mateřská škola	Denní	3 r.
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání			

ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola F. Hrubína	Škola pro život	339
Mateřská škola F. Hrubína (odloučená pracoviště MŠ Balzacova, a MŠ Kosmonautů)	Houpy, Projít branou ...	168

Základní škola

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Plaváček - plavání	13	pedagog	1x týden
Delfínek - plavání	6	pedagog	1x týden
Dopraváček – dopravní výchova	7	pedagog	1x týden
Matematika hrou	6	pedagog	1x týden
Florbal	15	pedagog	1x týden

Odloučené pracoviště MŠ Balzacova

Přehled zájmových aktivit na odloučeném pracovišti MŠ Balzacova			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených dětí	Personální zabezpečení	Četnost
Šachy MŠB	26	Školní asistentka, externí lektor	1xtýden
Předmatická gramotnost	29	Pedagog	1xtýden/ 1,5 hod.
Předčtenářská gramotnost	29	Pedagog	1xtýden/ 1,5 hod.
Minimální logopedická prevence	32	Pedagog	1xtýden/ 1 hod.
Keramika	22	Pedagog	1xtýden/ 1,5 hod.
Hudební a hudebně pohybový program	31	Pedagog	1xtýden/ 1,5 hod.
Angličtina	20	Pedagog	1xtýden/ 1,5 hod.
Malý Ajťák	29	Pedagog	1xtýden/ 1,5 hod.

Školní vzdělávací program odloučeného pracoviště MŠ Balzacova vychází z Programu podpory zdraví MŠ. Profilace je plně v souladu s RVP PV. Stojí na dvou principech a 12-ti zásadách Kurikula podporující zdraví. Staví na respektu k přirozeným lidským potřebám jednotlivce a na rozvíjení komunikace a spolupráce. Stěžejním cílem programu Škola podporující zdraví je, aby se děti již od mateřské školy naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví. Filozofie holisticko-interakčního pojetí zdraví, klade zřetel na vzájemnou propojenost složek zdraví.

Školní vzdělávací program vychází z osobnostních potřeb i zájmů dětí, z potřeb společnosti jako je kooperace, týmová práce, a to vše ze závěru analýz.

Součástí MŠ je rovněž jídelna, která poskytuje stravování dětí a zaměstnanců. Pro děti je zajištěna strava dle zásad zdravé výživy, v co nejširší míře jsou využívány regionální potraviny, v rámci pitného režimu je zařazována obyčejná pitná voda.

Do denních aktivit jsou začleněny všechny prvky vzdělávání ať již se jedná o dramatizaci, hudbu, kreativitu, IT technologii..., ale především se jedná o pohyb na čerstvém vzduchu. Vzdělávání dětí je založeno na principu prožitkového učení, vnímání zážitků (učení na základě prožitků nikoli pokynů a příkazů), na základě různých forem a metod. Přitom je důraz kladen na individualitu a potřeby každého jedince.

Odloučené pracoviště MŠ Kosmonautů

Přehled zájmových aktivit na odloučeném pracovišti MŠ Kosmonautů			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených dětí	Personální zabezpečení	Četnost
Klubík předškoláka	22	Pedagog	1x týden/ 1,5 hod.
Klubík pro nejmenší	10	Pedagog	1x týden/ 1 hod.
Sportáček	18	Pedagog	1x 14 dní/ 1 hod.
Ekolínek	13	Pedagog	1x 14 dní/ 2 hod.
Kutílek	12	Pedagog	1x 14 dní/ 1 hod.
Šachy	22	Pedagog, externí lektor	1x týden

Školní vzdělávací program odloučeného pracoviště MŠ Kosmonautů navazuje na předcházející verze, na minulou a současnou koncepci školy. Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Projít branou“, který provází dítě během celé předškolní docházky a rozvíjí jeho osobnost, zdravé sebevědomí a zájem aktivně se angažovat ve vztahu k prostředí, kde žije. Program má ambice stát se dítěti kvalitním společníkem, průvodcem a lektorem předškolního období života. Cílem programu je zdravé a spokojené dítě, kterému jsou vytvářeny optimální podmínky pro rozvoj jeho sebevědomí, samostatnosti, vloh a nadání, individuálních možností a schopností, hry a učení. Školní vzdělávací program navazuje na pět základních oblastí RVP PV, vzdělávací cíle a záměry jsou zpracovány do pěti integrovaných bloků. Integrované bloky tvoří základ pro vytváření třídních vzdělávacích plánů.

Školní vzdělávací program je vypracován na tři roky, konkrétně na roky 2022 – 2025. Vychází z osobnostních potřeb a zájmů dětí, z potřeb společnosti jako je kooperace a samozřejmě z týmové práce.

Součástí i tohoto odloučeného pracoviště je školní jídelna, dětem je poskytována čerstvá strava založená opět na zdravém životním stylu.

Školní družina

Přehled akcí školní družiny	
Drakiáda aneb Můj drak letí do oblak	říjen
Strašidelný podvečer	říjen
Land Art – tvoření obrazců z přírodnin v lese	říjen
Barevný týden – týden podzimních barviček	listopad
Výtvarná soutěž – „S čerty nejsou žerty“	listopad
Mikuláš a čert v družince	prosinec
Soutěž „O nejkrásnější vánoční ozdobu“	prosinec
Vánoce v družince – rozsvícení stromečku	prosinec
Zimní radovánky – sportovní odpoledne	leden
Piškvorkový král	březen
Koloběžkiáda	duben
Rybičky, lovte se – zábavné hrátky na bazéně	květen

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvních až pátých tříd, ve školním roce 2023/2024 ve čtyřech odděleních, a to v době před a po vyučování. Kapacita školní družiny je 150 dětí, přičemž zapsáno jich bylo 119 (79,33 %).

Dětem se věnují 3 kvalifikované vychovatelky a jeden vychovatel společně s asistentkami pedagoga přidělenými k některým dětem.

Výchovně vzdělávací činnost je u žáků zaměřena na rozvíjení dovedností v pracovní a výtvarné výchově, ve sportovních činnostech či v oblasti informatiky, a to formou rozšířené zájmové činnosti probíhající v příslušných odborných učebnách. Dostatek pohybu a sportovního vyžití je dětem zajištěn při sportovních aktivitách v blízkém lesoparku. V rámci ŠD jsou pořádány různé společné akce pro děti.

Úplata za ŠD činila 200,- Kč za žáka na jeden měsíc, za sourozence 100,- Kč. Tyto příspěvky jsou využívány na materiální vybavení a pomůcky pro ŠD.

Školní jídelna

Školní jídelna při kapacitě 1070 strážníků zajišťuje stravování pro děti obou odloučených pracovišť mateřské školy a žáky základní školy, stejně tak i pro všechny zaměstnance organizace, a také pro studenty a zaměstnance sousedního gymnázia. V rámci doplňkové činnosti pak jídelna poskytuje stravování i cizím strážníkům.

Výhodou je skutečnost, že každé pracoviště organizace má svou vlastní kuchyni přímo v budově a strava tak nemusí být dovážena.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Celkový počet 92 zaměstnanců tvoří 81 žen a 11 mužů. V mateřské škole, resp. na obou odloučených pracovištích pracuje 23 zaměstnanců, z toho 22 žen a 1 muž. Na základní škole pracuje 51 zaměstnanců, z toho 42 žen a 9 mužů. Ve školní družině pracují 4 zaměstnanci, z toho 3 ženy a 1 muž. Ve školní jídelně pak 14 zaměstnanců, z toho 14 žen.

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyzický počet	Přepočtený počet	Fyzický počet	Přepočtený počet	Fyzický počet	Přepočtený počet
MŠ	22	18,4500	1	1	23	19,4500
ZŠ	42	37,1674	9	6,6721	51	43,8395
ŠD	3	3	1	0,6250	4	3,6250
ŠJ	14	12,9500	0	0	14	12,9500
Celkem	81	71,5674	11	8,2971	92	79,8645

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ			
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
		přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)		2	12,5000
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)		6	37,5000
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)		0	0
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř. na předškolní pedagogiku		4	25,0000
Středoškolské	pedagogické se zaměř. na předškolní pedagogiku	3	18,7500
	pedagogické	0	0
	nepedagogické	0	0
AP		1	6,2500
Celkem		16	100

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ				
Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
	na 1. stupni		na 2. stupni	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	10,1314	70,9964	1	5,0330

VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	0	13,5909	68,4036
VŠ – Speciální pedagogika		1	7,0076	0	0
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0	0	0	0
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	0	0	1	5,0330
	bez DPS	0	0	0	0
	ped., neped. s kurzem pro AP	0	0	0,75	3,7748
Středoškolské	pedagogické	0	0	0	0
	nepedagogické s DPS	0	0	0	0
	neped. s kurzem pro AP	3,1389	21,9960	3,5278	17,7556
Celkem		14,2703	100	19,8687	100

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog	0	0
Školní metodik prevence	1	1
Školní speciální pedagog	1	1
AP pro žáky se zdrav. postižením	9 (ZŠ), 1 (MŠ)	8,1667
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	1
Koordinátor ICT	1	1
Ostatní (Koordinátor EVVO, ŠVP)	2	2
Celkem	16	14,1667

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Mateřská škola – odloučené pracoviště Balzacova

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 10. – 11. 5. 2023

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2023/2024	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024
35	39	16	35	20

Z předchozího školního roku je v MŠ 1 dítě mladší tří let a 1 dítě s postižením. Z tohoto důvodu bylo nutné snížit počet dětí ve třídách. V průběhu roku se některé děti z mateřské školy odhlásily a jiné dovršily věku 3 let, tudíž během roku byly přijaty další děti.

Zápis do mateřských škol stanovuje Rada města Havířova. Podmínky pro podávání Žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání byly zveřejněny na webových stránkách škol, vstupních dveřích škol a na informačních tabulích pro veřejnost v budovách mateřských škol. Podmínky jsou dány aktualizovanou vnitřní směrnicí „Směrnice a kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“.

Z důvodu požadavků zákonných zástupců, kteří podávali žádosti do několika mateřských škol ve svém spádovém i nespádovém obvodu, byl vysoký počet zpětvzetí žádostí. V letošním školním roce nebylo přijato dítě mladších tří let.

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2024/2025

Termín zápisu: 14. – 15. 5. 2024

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2024/2025	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025
30	57	7	30	34

Bylo přijato dítě s AP, z tohoto důvodu byl snížen počet dětí ve třídě.

Mateřská škola – odloučené pracoviště Kosmonautů

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 10. – 11. 5. 2023

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2023/2024	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024
20	30	9	22	10

Z předchozího školního roku je v MŠ 1 dítě mladší tří let a 1 dítě s postižením. Z tohoto důvodu bylo nutné snížit počet dětí ve třídách. V průběhu roku se některé děti z mateřské školy odhlásily a jiné dovršily věku 3 let, tudíž během roku byly přijaty další děti.

Zápis do mateřských škol stanovuje Rada města Havířova. Podmínky pro podávání Žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání byly zveřejněny na webových stránkách škol, vstupních dveřích škol a na informačních tabulích pro veřejnost v budovách mateřských škol. Podmínky jsou dány aktualizovanou vnitřní směrnicí „Směrnice a kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání“.

Z důvodu požadavků zákonných zástupců, kteří podávali žádosti do několika mateřských škol ve svém spádovém i nespádovém obvodu, byl vysoký počet zpětvzetí žádostí. V letošním školním roce nebylo přijato dítě mladších tří let.

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2024/2025

Termín zápisu: 14. – 15. 5. 2024

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2024/2025	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025
22	37	4	24	15

Základní škola

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v ZŠ

Termín zápisu: 3. – 4. 4. 2023

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	35	14	21
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	34	14	20
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	1	0	1
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2023/2024 základní vzdělání	49*	30	19

*Pozn.: 48 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku.

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2024/2025 v ZŠ

Termín zápisu: 8. – 9. 4. 2024

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	33	9	24
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	23	7	16
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	8	1	7

Pozn.: 23 žáků bylo přijato, 8 žákům byl udělen odklad, u 1 žáka bylo správní řízení zastaveno, 1 žák nenastoupil.

Počet zařazených dětí do přípravné třídy pro školní rok 2024/2025 v ZŠ

ZŠ – přípravná třída	dětí	dívky	chlapci
Celkem zařazených dětí	11	4	7
Nastoupilo do PT k 1. 9. 2024	11	4	7
Počet dětí po odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	8	2	6

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Mateřská škola – odloučené pracoviště Balzacova (ŠVP PV – „HOUPY“)

Naplnění školního vzdělávacího programu:

V oblasti cílů obecných:

Obecné cíle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jsou v souladu s RVP PV a zahrnují klíčové oblasti rozvoje dítěte ve školce. V oblasti fyzické, psychické a sociální je podpora celkového zdravého vývoje dítěte včetně tělesné zdatnosti, emocionální stability a rozvoje vztahů s okolím podpořená cvičením v tělocvičně ZŠ F. Hrubína, výlety do hor a blízkého okolí, školou v přírodě, realizací společných slavností a zábav, návštěvami kulturních a uměleckých míst a akcí pro děti.

V oblasti klíčových kompetencí podporujeme u dětí především schopnost komunikace, spolupráce, samostatného myšlení a řešení problémů. Uplatňujeme integrovaný přístup, kdy vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, které jsou pro děti smysluplné, užitečné i zábavné. Prožitkové, kooperativní a situační učení je uplatňováno tak, aby vycházelo z vlastní zkušenosti a prožitku dítěte. Nabídka činnosti vede děti k přirozené zvědavosti něco objevovat, zkoumat a experimentovat.

V oblasti cílů konkrétních:

Pokračovalo se ve vzájemné spolupráci mezi učitelkami jednotlivých tříd a nově byla navázána spolupráce s druhou mateřskou školou. Naplánované aktivity proběhly pro děti obou odloučených pracovišť a probíhalo vzájemné sdílení poznatků z DVPP. V oblasti tělesné pohody a volného pohybu se dařilo prodlužovat pobyt venku po maximálně možnou dobu. Nově jsme zařadili do denního cvičení prvky jógy a zvýšili frekvenci cvičení v tělocvičně ZŠ F. Hrubína. Podařilo se opravit další herní prvky na školní zahradě. Byla rozšířená nabídka digitálních a cvičebních pomůcek pro děti. Co se správné výživy týká, byly realizovány projektové dny na téma Zdravé výživy v MŠ, kde rodiče i širší veřejnost měla možnost ochutnat pomazánky nabízené dětem v MŠ a konzultovat stravovací návyky dětí s vedoucí školní jídelny. Nedařilo se zvýšit zájem u rodičů o individuální konzultační hodiny a možnosti pobývat v odpoledních hodinách s dítětem ve třídě, zapojit se do hry či aktivity.

V oblasti cílů specifických:

Z předchozího hodnocení vyplynuly jako nejslabší oblasti ŠVP Změny v přírodě a aktivita – zodpovědnost. V oblasti Aktivita a zodpovědnosti jsme se zaměřili na aktivity, které vedly děti k zvládnutí jednoduché zátěže a překážky, řešení jednoduchých problémů, organizaci svých činností, rozlišování dobra a zla, zvládnutí strachu ze změn. V oblasti Změn v přírodě vedla vzdělávací nabídka činností k ochraně přírody a odpovědnosti k ní, prožívání vztahu k přírodě k sounáležitosti s přírodou živou i neživou, pochopení jevů kolem sebe a k pomoci tam, kde je třeba a k zvládnutí jednoduché činnosti.

Mateřská škola – odloučené pracoviště Kosmonautů (ŠVP PV – „Projít branou ...“)

Naplnění školního vzdělávacího programu:

V oblasti cílů obecných:

Podařilo se vytvořit pozitivní a bezpečné prostředí, ve kterém děti mohou přirozeně rozvíjet své fyzické, kognitivní a sociální schopnosti, vzdělávací program umožňuje podpořit integraci dětí do širší společnosti prostřednictvím interakce s vrstevníky, účasti na společenských akcích a aktivní spolupráce s rodiči, byl kladen důraz na udržování zdravého životního stylu, podporu přátelství, rozvoj komunikace a respektování pravidel chování.

Tyto cíle byly naplněny prostřednictvím každodenních aktivit, které vedou k harmonickému osobnostnímu růstu dětí.

V oblasti cílů konkrétních:

Konkrétní cíle byly realizovány prostřednictvím jasně definovaných vzdělávacích oblastí, jako je environmentální výchova, osobní a sociální rozvoj či rozvoj tvořivosti.

Environmentální cíle byly naplněny prostřednictvím úspěšné implementace programů jako Ekoškola a dalších ekologických aktivit, které pomáhají dětem rozvíjet vztah k přírodě a uvědomění si jejich role v ochraně životního prostředí, v oblasti osobního rozvoje byly děti vedeny k tomu, aby se samostatně zapojovaly do rozhodovacích procesů, učily se řešit problémy, vyjadřovaly své názory a respektovaly názory druhých, konkrétní projekty zaměřené na tvořivost a praktické dovednosti umožnily dětem denně pracovat na svém individuálním rozvoji.

V oblasti cílů specifických:

Specifické cíle byly splněny skrze každodenní rutiny a aktivity, které vedou k rozvoji konkrétních dovedností, například ve sféře hygieny, stolování a samostatnosti v oblékání.

Děti byly vedeny k tomu, aby si osvojily praktické návyky, jako je používání příboru, dodržování zásad hygieny, samostatnost při přípravě ke stolování a zvládnutí základních dovedností v oblasti oblékání a obouvání, byl kladen důraz na komunikaci, sociální interakce a schopnost navazovat a udržovat přátelství, což bylo podpořeno pravidelným vytvářením situací, které vedly k rozvoji prosociálního chování, jako je pomoc druhým, spolupráce a dělba o zdroje.

Celkově je hodnocení programu v těchto oblastech pozitivní, jelikož cíle byly úspěšně uskutečňovány a naplněny prostřednictvím kvalitního pedagogického přístupu a aktivního zapojení dětí do vzdělávacího procesu.

Základní škola (ŠVP ZV „Škola pro život 2021“)

Naplnění školního vzdělávacího programu:

V oblasti cílů obecných:

Naplnění cílů Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP ZV) je v souladu s jasnými pravidly Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Školní vzdělávací program v oblasti obecných cílů pomáhá žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytuje jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace běžného života a na praktické jednání.

V oblasti cílů konkrétních:

V oblasti konkrétních cílů školní vzdělávací program využívá práci s chybou, kdy jsou na konkrétních příkladech ukazovány možné varianty řešení problémových situací, a to jak v rovině vzdělávání, tak i v rovině výchovné. V rámci většiny předmětů, zejména jazyků, je kladen důraz na komunikaci. Škola pokračovala s výukou „nového“ předmětu Informatika, kde se žáci seznamují s digitálními technologiemi (např. tablety, Bee-bot), programováním a informačními systémy. Implementace digitální techniky probíhala napříč všemi vyučovacími předměty.

V oblasti cílů specifických:

Ke specifickým cílům řadíme zejména práci se žáky s odlišným mateřským jazykem. Zvýšena podpora při zvládání českého jazyka byla poskytována žákům z Polska, Ukrajiny a Myanmaru. Důraz byl kladen převážně na adaptaci mezi vrstevníky. Na druhou stranu vnímá škola jejich přítomnost jako příležitost pro multikulturní výchovu žáků založenou na respektu a pomoci.

V rámci specifických cílů poskytuje škola ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a školskými poradenskými zařízeními pomoc a podporu pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Mezi další specifické cíle patří pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem prostřednictvím doučování a prostřednictvím individuálního přístupu.

Komplexnějším specifickým cílem pak byla práce s žáky v oblasti vzájemné komunikace a vztahů v rámci tříd, kde se plnění cílů plynoucích z ŠVP dařilo naplňovat jednak zapojením do projektů, ale také pestrou nabídkou dalších aktivit (besedy, projekty, kroužky apod.), které žákům přináší pozitivní prožitky a motivují je ke vzdělávání.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Odloučené pracoviště MŠ Balzacova	4	92	23
Odloučené pracoviště MŠ Kosmonautů	3	68	22,66
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	4	119	29,75
I. stupeň ZŠ	10	182	18,20
II. stupeň ZŠ	8	157	19,63
Celkem I. a II. stupeň	18	339	18,83

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024 - 1. pololetí						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	181	161	20	0	0	1,189
2. stupeň	155	89	63	1	2	1,465
Celkem	336	250	83	1	2	1,354

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024 - 2. pololetí						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	182	157	24	1	0	1,220
2. stupeň	157	84	72	1	0	1,515
Celkem	339	241	96	2	0	1,396

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024 - 1. pololetí								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. stupeň	181	181	0	0	17	2	0	0
2. stupeň	155	153	1	1	59	2	10	5
ZŠ Celkem	336	334	1	1	76	4	10	5
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,40	0,30	0,30	22,62	1,19	2,98	1,49

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024 -2. pololetí								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. stupeň	182	182	0	0	100	4	2	0
2. stupeň	157	154	1	2	157	13	8	3
ZŠ Celkem	339	336	1	2	257	17	10	3
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,12	0,29	0,59	75,81	5,01	2,95	0,88

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	9
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	5
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	12
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	23
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	49

Mateřská škola – odloučené pracoviště Balzacova

Povinné předškolní vzdělávání:

Problematika omlouvání povinné předškolní docházky je řešena ve Školním řádu, zákonní zástupci omlouvají děti prostřednictvím aplikace Schollus na webových stránkách mateřské školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly zaznamenána neomluvená absence u jednoho dítěte. Situace byla řešena s OSPOD Havířov a Policií ČR.

Mateřská škola – odloučené pracoviště Kosmonautů

Povinné předškolní vzdělávání:

Problematika omlouvání povinné předškolní docházky je řešena ve Školním řádu, zákonní zástupci omlouvají děti prostřednictvím aplikace Schollus na webových stránkách mateřské školy.

Základní škola

Povinná školní docházka:

Důvody absence žáků sdělují zákonní zástupci skrze informační systém BAKALÁŘI, následně omlouvání poté řeší třídní učitelé. Ve školním roce 2023/2024 byly zaznamenány neomluvené absence u dvou žáků. Skutečnosti byly řešeny ve spolupráci s OSPOD Havířov a Policií ČR.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVÁCÍMI POTŘEBAMI, NADANÝH MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Na základní škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které působí ve složení výchovná poradkyně, speciální pedagožka a metodička prevence. Setkávání probíhalo dle aktuálních potřeb školy. Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské služby a s ní spjatou informační a metodickou podporu žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- Magistrát města Havířov,
- Pedagogicko-psychologická poradna Havířov,
- Speciálně pedagogické centrum Karviná,
- Speciálně pedagogické centrum Ostrava ,
- Policie ČR.

Zpráva výchovné poradkyně:

V průběhu školního roku 2023/2024 byla zajišťována podpora žákům, rodičům i pedagogům v oblasti výchovných a vzdělávacích otázek. Zaměření bylo především na individuální konzultace, kariérní poradenství a prevenci sociálně-patologických jevů.

Konzultace s žáky a rodiči – během školního roku se uskutečnila řada individuálních konzultací, které se zaměřovaly na otázky spojené s učením, osobním rozvojem, vztahy mezi žáky. Některé konzultace byly také vedeny na žádost třídního učitele, zejména v případech, kdy bylo třeba řešit problémy s chováním, zhoršení prospěchu nebo rodinné problémy ovlivňující školní výkon dítěte.

Kázeň a kázeňské problémy – řešily se výchovné obtíže žáků ve spolupráci s TU a rodiči. Negativní projevy žáků se řešily po dohodě s vyučujícími a rodiči okamžitě. Méně závažné obtíže kázeňského charakteru se řešily ústní domluvou. U vážnějších projevů negativního chování vždy následovalo jednání s rodiči a u závažných kázeňských problémů bylo řešení realizováno ve spolupráci s odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a Policií České republiky. V těchto případech se jednalo o neomluvené hodiny a záškoláctví.

Počet svolaných výchovných komisí: **39**

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2023/2024:

- opakované porušování vnitřního řádu školy,
- nekázeň žáků a nevhodné chování (vyrušování ve výuce, pokřikování, omlouvání),
- špatná pracovní morálka (neplnění školních povinností),
- zapomínání pomůcek do vyučování,
- agresivní chování žáků o přestávkách (ubližování spolužákům),
- neomluvená absence,
- záškoláctví,
- návykové látky.

Byla poskytována pomoc při řešení adaptačních potíží žáků 1. tříd. Velký důraz byl kladen na preventivní programy zaměřené na šikanu, závislosti a rizikové chování. Spolupráce probíhala s metodikem prevence a dalšími odborníky na realizaci preventivních besed a přednášek, a to pro žáky všech ročníků.

Spolupráce – s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Havířově a se Speciálně pedagogickým centrem v Karvině. Žáci s vývojovými poruchami učení a chování – dyslexií, dysgrafií, dysortografií, poruchou chování a s narušením komunikačních schopností – těžkou vadou řeči, autisté byli na doporučení PPP Havířov a SPC Karviná integrováni.

Výchovná poradkyně spolupracovala se speciální pedagožkou při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na základě Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) zajišťovala začlenění do vzdělávání dle jednotlivých doporučení. Byl evidován přehled interních seznamů s veškerými podpurnými opatřeními u jednotlivých tříd v ročníku.

Porady a školení – schůzky organizované PPP Havířov a SPC Karviná. Vzdělávání v KVIC Ostrava v problematice nadaný žák a jeho individualizace vzdělávání.

Zpráva speciální pedagožky:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		73
z toho	se zdravotním postižením	0
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0
	odlišné kulturní a životní podmínky	2
	s upravenými výstupy	2
Nadaní žáci		1
z toho	mimořádně nadaní žáci	1

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		35
z toho	s mentální postižením	0
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	6
	se závažnými vývoj. poruchami učení	20
	se závažnými vývoj. poruchami chování	5
	s poruchami autistického spektra	4

Podpůrná opatření:

- PO1: celkem 28 žáků, z toho 17 chlapců,
- PO2: celkem 31 žáků, z toho 23 chlapců,
- PO3: celkem 12 žáků, z toho 9 chlapců,
- PO4: celkem 2 žáci, z toho 1 chlapec.

Speciálně pedagogická péče ve škole se zaměřovala na poskytování komplexní podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci nastavených priorit byla vyvinuta řada aktivit a opatření, která napomáhají efektivnímu vzdělávání těchto žáků.

Mezi hlavní realizované úkoly patřilo:

- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – byla nastavena a implementována různá podpůrná opatření, která byla na míru přizpůsobena individuálním potřebám žáků.
- **Sledování účinnosti opatření** – pravidelně bylo vyhodnocováno, jak účinně zvolená opatření fungují, což umožnilo efektivně reagovat na potřeby žáků a upravovat strategie.
- **Podpora nadaných žáků** – pozornost byla věnována rovněž podpoře mimořádně nadaného žáka v 8. ročníku prostřednictvím individuálního přístupu.
- **Metodická podpora učitelů** – učitelům byla poskytnuta potřebná metodická podpora při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických postupů, což přispělo ke kvalitě jejich výuky.
- **Hospitace a konzultace** – realizované hospitace v hodinách a následné konzultace zaměřené na správné výukové postupy a metody poskytovaly učitelům zpětnou vazbu.
- **Komunikace se zákonnými zástupci** – pro zajištění úspěšného vzdělávání žáků byla nastavena efektivní spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci.

- **Spolupráce s poradenskými zařízeními** – naši školu navštěvovali odborníci ze školských poradenských zařízení (SPC a PPP), kteří se aktivně podíleli na vyhodnocování podpůrných opatření a doporučení pro jednotlivé žáky.

Byly splněny všechny nastavené priority vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu a spokojenosti žáků i jejich rodičů. Kontrola individuálních vzdělávacích plánů a pravidelná projednání doporučení se zákonnými zástupci zajišťovaly, že všechny intervence byly efektivní a ve prospěch žáků.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se v průběhu školního roku měnil, přičemž 18 žáků absolvovalo speciální pedagogickou péči. Tito žáci se aktivně zapojovali do hodin zaměřených na speciální pedagogickou podporu, kde byly jejich specifické potřeby adresovány v rámci vzdělávacího procesu.

Dále bylo ve škole zaměstnáno 10 asistentek pedagoga, které pracovaly s 10 žáky na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC). Asistentky pedagoga hrály klíčovou roli v poskytování individualizované podpory, což pomáhalo žákům lépe zvládat výuku a zapojit se do školního života.

Tímto způsobem se podařilo efektivně reagovat na potřeby všech žáků se SVP a zajistit, aby měli přístup k adekvátním metodám a pomůckám, které podporují jejich vzdělávací proces. Postupy a spolupráce s poradenskými zařízeními byly klíčové pro úspěch žáků a zajištění kontinuity jejich vzdělávání.

Zpráva metodičky prevence:

Primární prevence ve škole byla koordinována proškolenou metodičkou prevence, která zpracovala plán prevence, vycházející ze střednědobé strategie prevence školy.

Plán obsahoval inovace definované na základě potřeb pedagogů a třídních kolektivů. Analýzou patologických a krizových situací z předešlého školního roku byly zařazeny nové prvky primární prevence pro určité věkové skupiny žáků. Učitelé realizovali jednotlivá témata výuky a třídnických hodin i v rámci neformálních školních aktivit.

Škola spolupracovala s externími subjekty při přípravě prožitkových preventivních programů. Spolupracovali jsme se sdružením ZIP, Státním zdravotním ústavem, PČR, MP Havířov, AZ Help a dalšími. Školní metodička prevence byla nápomocna při řešení problémů ve vztazích mezi žáky v třídních kolektivech, což byl nejčastější problém v uplynulém školním roce. Metodička iniciovala a účastnila se jednání se zákonnými zástupci žáků.

Další nejčastěji řešené projevy:

- vyloučení jedince z kolektivu,
- netolerance mezi žáky,
- nepovolené používání mobilního telefonu,
- nevhodné chování v kyberprostoru,
- špatná pracovní morálka.

Projevy šikany jsou řešeny ihned v zárodku. Pro její potírání je využíván krizový plán proti šikaně, zpracovaný na základě metodického doporučení MŠMT.

Důvěra mezi učiteli a žáky, vzájemná dobrá informovanost a včasné řešení problémových situací zůstává i nadále nejúčinnějším nástrojem pedagogického sboru při náročném naplňování cílů prevence patologických jevů.

Škola má zřízenou schránku důvěry ve fyzické i elektronické podobě. O jejím umístění a způsobu použití jsou žáci prokazatelně informováni.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola – odloučené pracoviště Balzacova

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím:

- KVIC Ostrava, KVIC Opava, DVPP Ostrava, PPP Havířov, MAP, webináře

DVPP:

- Hana Kunčická – Novela zákona č. 563/2004 Sb. o pedagog. Pracovnících,
- Hana Kunčická – Hospitace,
- Silvie Pavlasová – Učím, tedy jsem... (webinář),
- Silvie Pavlasová – Umělá inteligence a její využití (webinář),
- Silvie Pavlasová – Rozvoj kompetencí (webinář),
- Silvie Pavlasová – Brann pedagoga (webinář),
- Zuzana Folwarczná – Emotivní a zkratkovité jednání (webinář),
- Zuzana Folwarczná – Jak pracovat s úzkostným dítětem (webinář),
- Hana Kunčická – Formativní hodnocení,
- Hana Kunčická – Sluchové vnímání u předškolních dětí,
- Hana Kunčická – Právní předpisy - novela zákoníku práce atd...,
- Hana Kunčická – Angličtina,
- Silvie Pavlasová – Canva ve vzdělávání (webinář),
- Hana Kunčická – Legislativa v MŠ (webinář),
- Jan Jaroš – Diagnostika dítěte v MŠ (webinář),
- Hana Kunčická – Diagnostika dítěte v MŠ,
- Hana Kunčická – Správní řízení v MŠ,
- Tereza Sedláčková – Jóga pro děti v MŠ a na 1.st. ZŠ,
- Tereza Sedláčková – Logopedické aktivity pro každý den,
- Natálie Doležalová – Pohybové hry a aktivity v přírodě,
- Jan Jaroš – Canva ve vzdělávání pro pokročilé,
- Jan Jaroš – Školní zralost a připravenost,
- Jan Jaroš – Základy hry na rytmické nástroje,
- Ivana Baraboszová – Spotřební koš a stravování,

- Pavlína Majtnerová – Hygienické minimum (webinář),
- Denisa Lonková – Hygienické minimum (webinář),
- všichni zaměstnanci – povinné školení školení BOZP,
- všichni zaměstnanci – povinné školení první pomoci,
- Zuzana Folwarczná – Adaptace na MŠ,
- Zuzana Folwarczná – Podpůrná opatření v MŠ a tvorba PLPP,
- Zuzana Folwarczná – Nastartuj diagnostiku,
- Zuzana Folwarczná – Zásady při výchově dětí s ADHD,
- Radana Jakubišínová – Formativní hodnocení,
- Natálie Doležalová – Inspirace pro tvorbu portfolia,
- Zuzana Folwarczná – Inspirace pro tvorbu portfolia,
- Tereza Sedláčková – Diagnostika dítěte v MŠ,
- Zuzana Synková – Diagnostika dítěte v MŠ.

Pedagogičtí zaměstnanci projevíli velký zájem o témata těchto oblastí:

- Inovativní přístupy ve vzdělávání,
- Pohybové aktivity,
- Diagnostika a hodnocení dítěte,
- Legislativní změny.

Mateřská škola – odloučené pracoviště Kosmonautů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím:

- KVIC Ostrava, KVIC Opava, DVPP Ostrava, PPP Havířov, MAP, webináře, AGEL

DVPP:

- Lenka Vlachová – Inkluze, rozmanitost a demokratické hodnoty,
- Lenka Vlachová – Výchovné a vzdělávací strategie,
- Lenka Vlachová – Adaptace na MŠ,
- Lenka Šturmanová – Aktuální změny v legislativních předpisech,

- Lenka Šturmanová – Formativní hodnocení,
- Lenka Šturmanová – Správní řízení,
- Markéta Tulisová – Hyperaktivní dítě,
- Šulejová Kateřina, Juříková Petra, Baraboszová Ivana – Školení hygienického minima,
- Renáta Mihulková – Zdravý pohyb u dětí,
- Lenka Šturmanová – Pedagogická diagnostika v MŠ,
- Elizabeth Uhlová – Interaktivní tabule,
- Renáta Mihulková – Jak na rozvoj školní zralosti,
- Renáta Mihulková – Kooperativní činnosti,
- Renáta Mihulková – Efektivní práce s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte.

Pedagogičtí zaměstnanci projeví velký zájem o témata těchto oblastí:

- Diagnostika a hodnocení dítěte,
- Inovativní vzdělávání,
- Legislativní změny.

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců MŠ byla uskutečněna školení:

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ.

Základní škola

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím:

- KVIC Ostrava, KVIC Opava, DVPP Ostrava, PPP Havířov, MAP, Webináře, NPI.

DVPP:

- Mgr. Petra Židková - 15. Krajská konference k rizikovému chování – Malenovice,
- Mgr. Jana Vidličková – Podíl zoologických zahrad při enviromentálním vzdělávání, výchově a osvětě. Konference EVVO,
- Mgr. Tomáš Ptáček – Typografie v praxi aneb jak správně psát text na počítači – MAP II,
- PaedDr. Václav Hujer – Programování v jazyce Scratch pro pokročilé – on-line,

- Mgr. Michaela Durdiaková – Revize RVP ZV – Digi plovárna – On-line nástroje na 1. stupni ZŠ (webinář),
- Mgr. Iveta Konečná – seminář – Novinky v legislativě pro výchovné poradce,
- Mgr. Tomáš Ptáček – Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky/cizince VII (webinář),
- Mgr. Jana Vidličková – Jak zlepšit vztahy ve třídě – edula.cz (webinář),
- Mgr. Petra Cholevíková – Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky (webinář),
- Mgr. Jan Kodenko – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ – startovací balíček (webinář),
- Mgr. Michaela Durdiaková, Mgr. Tomáš Ptáček – Legislativní masáž pro ředitele – rozsáhlé legislativní změny,
- Mgr. Petra Koneszová – NPI – Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním vzdělávání (webinář),
- Mgr. Michaela Durdiaková – Programování Scratch pro začátečníky,
- Mgr. Petra Cholevíková – Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností spec. Pedagogů a pro ped. Intervenci) W96-88-11-232-05 (webinář – všechna pracoviště NPI ČR),
- Mgr. Jan Kodenko – webinář – Scratch pro začátečníky,
- Mgr. Michaela Durdiaková, Mgr. Vladimíra Vítková – Taktik – HV 1 – HV pro 1. - 3. třídu (webinář),
- Mgr. Michaela Durdiaková, Mgr. Vladimíra Vítková – Taktik – ČJ – Hravý ~4J a hravá čeština pro 1. stupeň (webinář),
- Mgr. Lenka Kajfoszová – webinář – Knihovna – Bakaláři (webinář),
- Mgr. Jana Vidličková – webinář – aktivity pro žáky se speciálními poruchami učení – edual.cz (webinář),
- Mgr. Michaela Durdiaková, Mgr. Petra Židková – Prevence, diagnostika a řešení šikany, kybersikany – KVIC Ostrava (Hrazeno OP JAK),
- Mgr. Michaela Durdiaková, PaedDr. Václav Hujer – Tvorba interaktivních úloh a testů v programu ALF (webinář),
- Mgr. Petra Cholevíková – seminář Syndrom ADHD z praxe do přímé praxe,
- Mgr. Petra Cholevíková – Přednáška o sluchovém postižení,
- Mgr. Michaela Durdiaková – webinář – Činnosti učení na 1. stupni (webinář),
- Mgr. Michaela Durdiaková, Bc. Hana Kunčická, Mgr. Lenka Šturmanová – Správní řízení – seminář JUDr. Valenta,
- Mgr. Michaela Durdiaková – seminář (OP JAK) – Komunikace s rodiči v problémových situacích,
- mgr Barbara Sladká – MAP II. – vzdělávání – Vzdělávací aktivita: „Matika s chrobákem“,
- Mgr. Pavlína Bičejová – Kurz plavčíka,

- Mgr. Petra Koneszová – Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas (webinář),
- Mgr. Petra Koneszová – Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ (webinář),
- Mgr. Petra Koneszová – Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi . . . (webinář),
- Mgr. Jana Vidličková – Biodiverzita a její management v zoologických zahradách (KEV),
- PaedDr. Václav Hujer – Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků (webinář),
- Mgr. Pavlína Bičejová – Taktik – Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň (webinář),
- Mgr. Marek Jančar – Shine – novinka pro 1. stupeň ZŠ – on-line (Oxford University Press),
- pravidelné školení BOZP – p. Romaněnko,
- Školení první pomoci,
- Vzdělávání pedagogického sboru (v rámci projektu OP JAK, AI).

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

- Ing. Lucie Futerková – Velká novela zákoníku práce 2023 (webinář),
- Ing. Lucie Futerková – Daň z příjmu u příspěvkových organizací (webinář),
- Ing. Lucie Futerková – Nový zákon o účetnictví (webinář),
- Ing. Barbora Čespivová – Novela ZP 2023 a 2024 – aktuální problémy a nejasnosti v praxi (webinář),
- Ing. Barbora Čespivová – Technické školení pro správce systému (webinář),
- p. Dana Šillerová, p. Jana Mudroňová, p. Jana Kolaříková, p. Soňa Ševčíková, p. Monika Šnablová, p. Martina Stískalová, p. Alena Antalová – Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování,
- p. Iva Baraboszová, p. Dana Šillerová, Ing. Lucie Futerková – Pozvánka dodavatele na bidfood expo,
- Ing. Lucie Futerková – Problémové oblasti v hospodaření PO (webinář),
- pravidelné školení BOZP – p. Romaněnko,
- Školení první pomoci.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mateřská škola – odloučené pracoviště Balzacova

Akce pro pedagogy:

- vánoční večírek,
- Den učitelů,
- rozloučení se školním rokem.

Akce pro děti/žáky:

- sférické kino,
- exkurze Minizoo Vendryně,
- čtení s knížkou s předškoláky – Dinosaurius – Havířovská osobnost,
- návštěva družiny ZŠ Mládežnická,
- kouzelník v MŠ,
- Halloween,
- vánoční focení,
- exkurze Barbershop,
- exkurze Bezpečnostní systémy,
- exkurze Městská policie Havířov,
- návštěva Knihovny – Beseda o čertech,
- návštěva ZŠ F. Hrubína,
- Mikuláš v MŠ,
- divadlo Ježek a Myška,
- divadlo ZUŠ B. Martinů – Vánoční hvězda,
- loutkování – předškoláci,
- lidské smysly – Přírodovědný blok,
- Říkadlové hříčky,
- exkurze Pekárna SEMAG,
- návštěva ZŠ Mládežnická,
- divadlo ZŠ F. Hrubína,
- jarní focení,
- setkání s havířovskou osobností – Jakub Vosáhlo,

- exkurze – TATRA muzeum,
- tvoření ZŠ Mládežnická,
- dopravní hřiště ZŠ Hrubína,
- focení tříd,
- divadlo Letadlo – Průzkumníci v lese,
- Škola v přírodě,
- Den dětí,
- ukázka sportovních motorek na zahradě,
- ukázka motýlů,
- Školní výlet – Čeladná,
- cvičení se Sokolem,
- spaní ve školce.

Akce připravované pro rodiče:

- třídní schůzky a konzultační hodiny,
- seminář pro rodiče – Školní zralost a připravenost,
- ukázkové hodiny – Angličtina, Zvoneček, Zvídálek, Malý Ajťák, Povídálek.

Akce pro děti/žáky a rodiče:

- Jablkobranní,
- Zamykání zahrady,
- Vánoční besídka,
- Vánoční jarmark v ZŠ,
- Karneval,
- Pálení čarodějnic,
- Vystoupení dětí na náměstí – Dny sociálních služeb,
- Loučení s předškoláky.

Exkurze:

- Minizoo Vendryně,
- Barbershop Havířov,
- Bezpečnostní systémy, firma v Havířově,

- MP Havířov,
- Muzeum Tatra,
- Včelaři Havířov – Ambrožáci,
- Veterinární ordinace – Prostřední Suchá.

Vědomostní, sportovní a další soutěže:

- Logická olympiáda,
- Se Sokolem do života.

Kulturní akce:

- sférické kino,
- čtení s knížkou s předškoláky – Dinosaurius,
- kouzelník v MŠ,
- návštěva Knihovny – Beseda o čertech,
- divadlo Ježek a Myška,
- divadlo ZUŠ B. Martinů – Vánoční hvězda,
- setkání s Havířovskou osobností – Jakub Vosáhlo,
- divadlo ZŠ F. Hrubína,
- divadlo Letadlo – Průzkumníci v lese,
- divadlo Český Těšín,
- Jablkobranní,
- Vánoční besídka,
- Vánoční jarmark ZŠ F. Hrubína,
- Karneval,
- Čarodějnice,
- vystoupení dětí na náměstí – Dny sociálních služeb,

Akce charitativního směru:

- vystoupení v Santé,
- vystoupení na náměstí – Dny sociálních služeb,
- Fond Sidus.

Prezentace školy v médiích:

- <https://msbalzacova.cz>
- [Radniční listy](#)
- Facebook 
- Instagram 

Spolupráce s:

- Santé Havířov,
- Knihovna Havířov,
- FS Vonička.

Další akce školy např.:

- plavání,
- ŠVP,
- diagnostika předškoláků ve spolupráci s PPP Havířov,
- seminář pro rodiče v MŠ.

Mateřská škola – odloučené pracoviště Kosmonautů

Akce pro pedagogy:

- vánoční večírek,
- Den učitelů,
- rozloučení se školním rokem – wellness.

Akce pro děti/žáky:

- divadlo Smíšek,
- divadlo Šamšula,
- uspávání broučků,
- polodenní výlet – Tošanovice,
- beseda myslivost,

- knihovna,
- návštěva ZŠ,
- beseda s dentální hygieničkou,
- lezecká stěna,
- solná jeskyně,
- výlet do světa techniky,
- planetárium,
- Hravá věda – pokusy v MŠ,
- focení dětí v MŠ,
- Vánoční jarmark,
- besídka,
- Velikonoční jarmark,
- Zvířátka v MŠ,
- Hmyzí kamarádi v MŠ.

Akce připravované pro rodiče:

- třídní schůzky a konzultační hodiny,
- Seminář pro rodiče – Školní zralost a připravenost.

Akce pro děti/žáky a rodiče:

- Zamykání zahrady – uspávání broučků,
- vánoční besídka,
- Karneval,
- Velikonoční jarmark v MŠ,
- Den rodiny,
- Loučení s předškoláky.

Exkurze:

- MP Havířov,
- Pekárna Semag,
- Střední škola – kadeřnice, kosmetičky,
- cukrárna,

- Sběrný dvůr.

Vědomostní, sportovní a další soutěže:

- Se Sokolem do života.

Kulturní akce:

- Kouzelník v MŠ,
- návštěvy knihovny,
- divadlo Letadlo,
- divadla Smíšek,
- Vánoční besídka,
- Karneval,
- Den rodiny,
- Velikonoční jarmark v MŠ,
- návštěva důchodců.

Prezentace školy v médiích:

- <https://ms-kosmonautu.cz>
- [Radniční listy](#)
- Facebook 
- Instagram 

Spolupráce s:

- knihovna Havířov,
- MP Havířov a PPP Havířov.

Další akce školy např.:

- Plavání,
- solná jeskyně,
- diagnostika předškoláků ve spolupráci s PPP Havířov,

- seminář pro rodiče v MŠ.

Základní škola

Akce pro pedagogy:

- vzdělávání pedagogického sboru (v rámci projektu OP JAK, AI) – sborovna,
- vzdělávání pedagogického sboru (v rámci projektu OP JAK, Jak na neukázněné dítě ve skupině) – sborovna.

Akce pro děti/žáky:

- Školní parlament – sportovní den, den bez batohů, nejkreativnější účes, barevný týden, burza hraček, burza sběratelských kartiček, pevnost Boyard,
- exkurze (Ostravská univerzita, Marlenka, planetárium Ostrava, lesní škola, Štramberk),
- výlety (Brno, Žermanický park, Hranická propast, Praha),
- edukativní zájezd do Ilfracombe, Anglie,
- školy v přírodě (Komorní Lhotka, chata Bílá),
- vítání občánků,
- šachový turnaj,
- mobilní ledová plocha při hale Slavia,
- bruslení,
- recitační soutěž,
- okresní kolo,
- turistický výcvik,
- lyžařský výcvik,
- divadlo žáků 2. A pro předškoláky v MŠ,
- divadelní představení pro MŠ,
- Den Země,
- pasování prvňáčků do knihovnického stavu,
- planeta Země 3000,
- laser game,
- 52. Mezinárodní dětská výtvarná výstava LIDICE 2024,
- lezecká stěna,
- den otevřených dveří ZZS Havířov,

- návštěva předškoláků z MŠ Balzacova, MŠ Kosmonautů, MŠ E. Holuba a MŠ Přímá v ZŠ,
- návštěva MŠ Kosmonautů v 1. B,
- vánoční turnaj v bowlingu (9. B),
- Sport do škol,
- strašidelný podvečer ve škole,
- lampionový průvod,
- Halloweenská hra, Halloweenský den,
- Dopravní výchova s p. Brůnovou (3. roč.),
- Finanční gramotnost,
- Preventivní besedy.

Akce připravované pro rodiče:

- den otevřených dveří,
- vystoupení pro rodiče 2. A (pásmo pohádek F. Hrubína).

Akce pro děti/žáky a rodiče:

- vítání žáků 1. tříd,
- vánoční jarmark s rozsvícením stroměčku,
- karneval MŠ Kosmonautů.

Exkurze:

- projekt DOV,
- výlet školního parlamentu (Pevnost Boyard Havířov),
- Chata Skalka,
- Praha,
- Brno,
- Chata Kozubová,
- Žermanický park,
- Planetárium (Ostrava),
- Hranice, Teplice nad Bečvou,
- Zlín,
- Štramberk, Kopřivnice,

- Havířov – Redon (laser game),
- Ostrava – OU,
- NSP Havířov,
- lezecká stěna,
- Lesní škola Ostrava – Bělský les,
- Havířov – Životice (hasiči),
- Frýdek – Místek (Marlenka),
- ZOO Ostrava,
- památník Hrabyně,
- dějepisná exkurze – Fulnek,
- dějepisná exkurze – Štramberk,
- volba povolání – úřad práce, K-MODE, SŠ GOA Orlová,
- projektový den ve škole - „Pekelně vánoční jarmark“,
- EVVO – Tonda obal,
- Mikuláš, čerti a andělé ve škole,
- novoroční diskotéka.

Vědomostní, sportovní a další soutěže:

- přírodovědná soutěž v ZOO Ostrava,
- olympiáda v zeměpise,
- okresní kolo, SVČ Juventus Karviná,
- jazyková soutěž – Jazyk hrou,
- dějepisná soutěž Permoníček,
- okresní kolo olympiády v Dějepise,
- okresní kolo olympiády v Čj,
- chemická olympiáda,
- dovednostní olympiáda DAKOL,
- školní kolo recitační soutěže,
- Přírodovědný klokan – školní kolo,
- městské kolo recitační soutěže – 1. a 2. místo,
- okresní kolo recitační soutěže – 2. místo,
- městské kolo v šachu – 3. místo,
- „Můj první gól“,
- havířovská liga ZŠ – 4. místo,

- volejbal (dívky) – 4. místo,
- volejbal (chlapci) – 1. místo,
- sálová kopaná (ml. žáci) – 4. místo,
- sálová kopaná – starší žáci,
- vybíjená (městské kolo, 4. + 5. roč.) – 1. místo,
- vybíjená (starší žáci),
- orientační běh – 2. místo,
- miniházená (4. roč.) – 6. místo,
- miniházená (5. roč.) – 4. místo,
- pohár rozhlasu (chlapci, starší žáci) – 4. místo,
- pohár rozhlasu (chlapci, mladší žáci) – 2. místo,
- šplh (4. roč.) – 1. místo,
- šplh (5. roč.) – 3. místo,
- šplh (6. + 7. roč.) – 4. místo,
- šplh (8. + 9. roč.) – 4. místo,
- atletický trojboj (5. roč.) – 3. místo,
- atletický trojboj (3. roč.) – 1. místo,
- atletický čtyřboj (6. + 7. roč.) – 4. místo,
- atletický čtyřboj (8. + 9. roč.) – 4. místo,
- badminton – městské kolo – 5. místo,
- florbal (chlapci 8. + 9. roč.),
- florbal (ml. žáci 6. + 7. roč.),
- florbal (dívky 6. - 9. roč.) - 2. místo,
- basketbal (dívky 6. - 9. ročník) - 1- místo,
- basketbal (ml. chlapci 6. - 7. ročník),
- basketbal (st. žáci),
- dovednostní olympiáda – DAKOL Orlová, 8. ročník, 1. místo,

Kulturní akce:

- autorské čtení pohádek (4. A),
- besedy Městská knihovna Havířov,
- knihovna – K – KLUB (beseda „Roboti vs magie“ - 7. B),
- divadelní představení „Krkonošské pohádky“ (4. A, 4. B),
- rozloučení žáků 9. tříd – Kino Centrum (návštěva kina Centrum),

- divadelní představení Kytice (9. B),
- divadelní představení Divá Bára (8.A),
- kulturní představení „S čerty nejsou žerty“ (4. A).

Úspěchy dětí/žáků školy:

- umístění v 52. Mezinárodní dětské výtvarné výstavě LIDICE – Ocenění za mimořádně, úspěšnou kolekci prací v technice grafika,
- městské kolo recitační soutěže – 1. a 2. místo,
- okresní kolo recitační soutěže – 2. místo,
- městské kolo v šachu – 3. místo,
- volejbal (chlapci) – 1. místo,
- vybíjená (městské kolo, 4. + 5. roč.) – 1. místo,
- orientační běh – 2. místo,
- pohár rozhlasu (chlapci, mladší žáci) – 2. místo,
- šplh (4. roč.) – 1. místo,
- šplh (5. roč.) – 3. místo,
- atletický trojboj (5. roč.) – 3. místo,
- atletický trojboj (3. roč.) – 1. místo,
- florbal (dívky 6. - 9. roč.) - 2. místo,
- basketbal (dívky 6. - 9. ročník) – 1. místo.

Prezentace školy v médiích:

- <https://zsfh.cz>
- [Radniční listy](#)
- Facebook 
- Instagram 

Spolupráce s:

- Zřizovatel Statutární město Havířov,
- Městská knihovna Havířov,
- Městský fotbalový klub Havířov,
- Městská policie Havířov,

- MŠ Přímá, MŠ E. Holuba,
- HZS – hasičská stanice Havířov,
- PPP Havířov,
- Technické služby Havířov, a. s.,
- SPC Ostrava, Karviná,
- ZOO Ostrava – SANTÉ Havířov,
- SVČ Juventus Karviná – HTS a. s.,
- EKO-KOM,
- Ovoce a mléko do škol (Ovoce do škol),
- ZIP – p. Malina (prevence),
- HLZŠ,
- ŠKOLZA – školské zastupitelstvo města Havířov.

Další akce školy např.:

- plavání uskutečňováno pravidelně 1x týdně v rámci tělesné výchovy,
- testování ČŠI - 5. ročník (informatické myšlení, digitální kompetence).

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
Proběhla	28. 11. – 1. 12. 2023 a 4. 12. – 6. 12.2023	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.	NE (pouze doporučení)

Podrobnější informace o daných doporučeních jsou součástí veřejně dostupné inspekční zprávy.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření s prostředky zřizovatele 2023 [Kč]						
	náklady	výnosy				KZ k 31. 12. 2023
		provozní příspěvek	ostatní výnosy	z fondu	celkem	
	13 877 918,82	7 695 079,00	6 873 452,38	67 295,00	14 635 826,38	757 907,56
z toho:						
hlavní činnost	12 433 233,70				13 133 021,30	699 787,60
hospodářská činnost	1 444 685,12				1 502 805,08	58 119,96
Hospodaření s prostředky SR 2023 [Kč]						
	náklady	výnosy				KZ k 31. 12. 2023
		dotace	ostatní výnosy	z fondu	celkem	
	50 740 559,58	50 740 559,58	-	-	50 740 559,58	0,00
ÚZ 33063	212 608,00					
ÚZ 33353	49 972 816,98					
ÚZ 33086	91 800,00					
ÚZ 33088	124 512,00					
ÚZ 33092	338 822,60					

12. ZÁVĚR

Poděkování patří všem dětem, žákům, rodičům, zaměstnancům, zřizovateli a všem partnerům, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje a utváří tak jeden komplexní a funkční „školní organismus“.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 15. 10. 2024.

Zpracoval: Mgr. David Ryška, MBA, ředitel školy

Dne: 10. 10. 2024

12. ZÁVĚR

Poděkování patří všem dětem, žákům, rodičům, zaměstnancům, zřizovateli a všem partnerům, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje a utváří tak jeden komplexní a funkční „školní organismus“.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 15. 10. 2024.

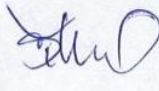
Mgr. David Ryška, MBA

Zpracoval: Mgr. David Ryška, MBA, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA F. HRUBÍNA
Havířov-Podlesí, příspěvková organizace
IČ: 61988723
F. Hrubína 1537/5, Havířov-Podlesí, 736 01
telefon: 597 578 975, mobil 736 727 494

Dne: 10. 10. 2024

Školská rada schválila dne 15. 10. 2024.

Předsedkyně školské rady Eva Šillerová 

13. PŘÍLOHY – vybrané akce 2023/2024

Halloween, říjen 2023



Turistický výcvik, Jeseník, 7. ročník, březen 2024



Recitační soutěž, školní kolo, březen 2024



Den Země, duben 2024



Škola v přírodě, Komorní Lhotka, 4. ročník, duben 2024



52. Mezinárodní dětská výtvarná výstava LIDICE - Ocenění za mimořádně úspěšnou kolekci prací v technice grafika, květen 2024



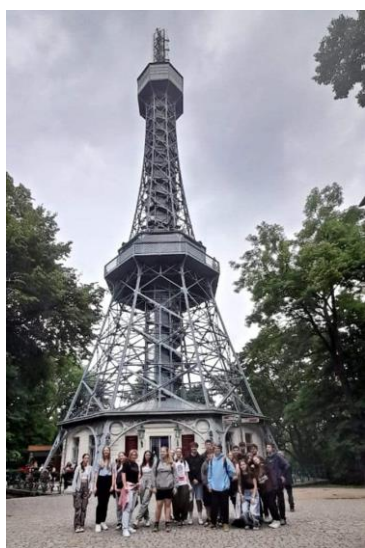
Barevný týden, květen 2024



Škola v přírodě, Bílá, 1. a 2. ročníky, květen 2024



Návštěva Prahy, 9. ročníky, květen 2024



Ilfracombe, edukativní zájezd, hrabství Devon, Spojené království, červen 2024

