

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022 – 2023

OBSAH

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 7
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str. 9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků	str. 13
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 18
10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 22
11. Základní údaje o hospodaření školy	str. 22
12. Závěr	str. 23
13. Přílohy	str. 24

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola a Mateřská škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1.1.2005
Sídlo školy dle ZL:	Františka Hrubína 1537/5, Havířov-Podlesí, 736 01
Adresa odloučených pracovišť:	Balzacova 1190/2, Havířov-Podlesí, 736 01 Kosmonautů 1319/4, Havířov-Podlesí, 736 01
IČ:	619 88 723
IZO:	102 156 964
REDIZO:	600136493
Datová schránka:	nwcfeim
Telefon:	+420597578975 +420736727494
E-mail:	sekretariat@zshrubina.cz
Webové stránky:	www.zsfh.cz
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Ptáček
Statutární zástupkyně ředitele:	Mgr. Michaela Durdiaková
Zřizovatel školy:	statutární město Havířov
Adresa:	Svornosti 2, Havířov-Město, 736 01
Školská rada:	Zřízena ke dni: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Předseda: Ing. Eva Šillerová – zástupce zřizovatele Místopředseda: Mgr. Vendula Švarcová – zástupce zákonných zástupců žáků Členové: Karin Bědroňová – zástupce zákonných zástupců žáků Ing. Jakub Dobosz – zástupce zřizovatele Kamila Suchanková – zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Petra Koneszová – zástupce pedagogických pracovníků Kontakt: skolska.rada@zshrubina.cz
Součásti školy:	Mateřská škola (IZO: 107624303) Školní družina (IZO: 119701022) Školní jídelna (IZO: 102880948)
Charakteristika školy:	ZŠ 18 tříd v 1. - 9. ročníku MŠ 7 tříd ŠJ kapacita 1070 stravovaných ŠD 5 oddělení
Kapacita školy:	ZŠ 430 MŠ 196 ŠD 150 ŠJ 1070
Odborová organizace:	ne
Školní parlament:	ano
Provozní doba:	MŠ: 06:00 – 16:30 hod. ŠD: 06:00 – 07:30 hod. 11:30 – 16:30 hod.

Škola je nedílnou součástí městské části Podlesí. Její velkou předností je klidná poloha v těsné blízkosti lesoparku a vlastní plavecký bazén.

V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží vytvořit žákům podmínky pro komplexní rozvoj jejich osobnosti, ale nezapomíná přihlížet také k jejich individuálním potřebám, aby byli maximálně připraveni na svou další životní a profesní dráhu.

Ve výuce škola používá nejčastěji multimediální licence FRAUS, Taktik, Nová škola, případně jiné a všichni žáci mají, po celou dobu docházky, možnost využívat licenci MS Office 365 zdarma.

Pro výuku škola využívá dvě venkovní hřiště (ve správě SSRZ Havířov), případně hřiště Gymnázia Studentská, tělocvičnu, vlastní plavecký bazén, učebna HV, učebnu VV, učebnu VT, učebnu F-CH, učebnu PŘ-Z, školní kuchyňku, učebnu dílen, dvě učebny cizích jazyků a dále školní knihovnu a relaxační místnost.

V rámci své činnosti má škola školské poradenské pracoviště, které poskytuje podporu nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a jejich rodičům, ale také ostatním žákům při řešení jejich problémů.

Součástí školy je i školní družina (dále ŠD), která v pěti odděleních poskytuje formou kroužků zájmové vzdělávání dětem prvního stupně v době před a po vyučování.

Součástí školy je také školní jídelna, která zajišťuje stravování nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro žáky a zaměstnance sousedního gymnázia. V rámci doplňkové činnosti školy poskytuje stravování také cizím strávníkům.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní škola a Mateřská škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace vznikla sloučením Základní školy F. Hrubína Havířov-Podlesí, příspěvková organizace a Mateřské školy Balzacova k 1. lednu 2023.

ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
ZŠ F. Hrubína	Škola pro život	347
MŠ Balzacova	HOUPY	96
MŠ Kosmonautů	Projít branou...	72

Základní škola

Kód oboru vzdělávání	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	základní škola	denní	9.r

Základní škola je v právní subjektivitě od roku 1995 a je příspěvkovou organizací statutárního města Havířov. Vyučují se v ní žáci nejen přímo z Havířova, ale také z okolních obcí

a měst – Horních Bludovic, Těrlicka, Dolních Domaslavic, Albrechtic, Horní Suché, Soběšovic, Šenova, Žermanic, Horních Domaslavic, Karviné, Lučiny, Ostravy a Vřesiny.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na obou stupních je po dvou paralelních třídách v ročníku. Kapacita školy je 430 žáků (údaj k 1. 7. 2017). Součástí školy jsou odloučená pracoviště MŠ Balzacova a MŠ Kosmonautů poskytující předškolní vzdělávání převážně pro děti od tří do šesti let.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku/aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Plavání	5	pedagog	1×týden
Florbal	20	pedagog	1×týden
Dopraváček-dopravní výchova	9	pedagog	1×týden

MŠ Balzacova

Přehled zájmových aktivit na MŠ Balzacova			
Název kroužku/aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Šachy	30	externí lektor, školní asistentka	1×/týden
Předmatematická gramotnost	32	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Předčtenářská gramotnost	32	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Minimální logopedická prevence	31	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Keramika	18	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Hudební a hudebně pohybový program	28	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Angličtina	28	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Malý Ajťák	32	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.

Mateřská škola Balzacova se nachází v klidné sídlištní zástavbě blízko lesoparku. Jako jediná mateřská škola ve městě je zařazena do sítě Mateřských škol podporujících zdraví. Je tvořena jednou samostatnou budovou o dvou podlažích, jejíž část aktuálně využívá Městská policie Havířov. Dětem jsou zde k dispozici šatny a sociální zařízení. Mateřská škola má vlastní oplocenou zahradu se vzrostlou zelení a vybavenou různými herními prvky. Pro podporu imunity a zdraví, zejména v zimních měsících, mateřská škola využívá čističky vzduchu.

Vzdělávání dětí probíhá podle ŠVP „HOUPY“ ve čtyřech věkově smíšených třídách s hernami, jejichž celková kapacita je 96 dětí.

Součástí mateřské školy je jídelna, která zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců.

O děti se stará 11 pedagogických a 10 provozních zaměstnanců.

MŠ Kosmonautů

Přehled zájmových aktivit na MŠ Kosmonautů			
Název kroužku/aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Keramika	14	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Hýbanky	30	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Klubík předškoláka	18	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Sportáček	15	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Ekolínek	8	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Kutílek	10	pedagog	1×/týden. 1,5 hod.
Karate	16	externí lektor	1×/týden. 1,5 hod.
Šachy	12	externí lektor, pedagog	1×/týden. 1,5 hod.

Mateřská škola Kosmonautů se nachází v klidné části města blízko městského parku s lesoparkem. Jedná se o samostatnou dvoupodlažní budovu. Mateřská škola má vlastní oplocenou zahradu se vzrostlou zelení a standardními herními prvky. Navíc zde byly instalovány vodní prvky pro hru a písková laboratoř. Pro podporu imunity a zdraví, zejména v zimních měsících, mateřská škola využívá čističky vzduchu.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Projít branou...“ ve třech heterogenních třídách, jejichž celková kapacita je 72 dětí.

Součástí mateřské školy je jídelna, která zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců.

O děti se stará 7 pedagogických a 5 provozních zaměstnanců.

Školní družina

Přehled akcí školní družiny	
Drakiáda aneb Můj drak letí do oblak	říjen
Halloweenské tvoření – podzimní výstavka	říjen
Písečná animace – představení pro děti	listopad
Předvánoční dílničky	listopad

Mikuláš a čert v družince	prosinec
Soutěž „O nejkrásnější vánoční ozdobu“	prosinec
Vánoce v družince – rozsvícení stroměčku	prosinec
Zimní radovánky – sportovní odpoledne	leden
Pohádkový strom – výtvarná soutěž	únor
Barevný týden	březen
Jízda zručnosti na koloběžkách	duben
Velikonoční tvoření	duben
Rybičky, lovte se - zábavné odpoledne na bazénu	květen

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání dětem prvních až pátých tříd v pěti odděleních, a to v době před a po vyučování. Kapacita školní družiny je 150 dětí, přičemž bylo zapsáno 131 (87,33%).

Zájmová činnost se zaměřuje na rozvoj dovedností v pracovní a výtvarné výchově, ve sportovní činnosti či v oblasti informatiky. K tomu jsou využívány příslušné odborné učebny, ke sportovní činnosti pak i přilehlý lesopark.

O děti se starají 4 vychovatelky a jeden vychovatel společně s asistentkami pedagoga přidělenými k některým dětem.

Školní jídelna

Školní jídelna při kapacitě 1070 strážníků zajišťuje stravování pro děti mateřských škol a žáky základní školy, stejně tak i pro všechny zaměstnance organizace, a také pro žáky a zaměstnance sousedního gymnázia. V rámci hostinské činnosti pak jídelna poskytuje stravování i cizím strážníkům.

Výhodou je skutečnost, že každé pracoviště organizace má svou vlastní kuchyni přímo v budově a jídlo tak nemusí být dováženo.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Personální zabezpečení školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	31	24,8500	1	1,0000	32	25,8500
ZŠ	40	35,8871	10	7,8992	50	43,6452
ŠD	4	3,4290	1	0,6250	5	4,0540
ŠJ	7	7,0000	0	0	7	7,0000
Celkem	82	71,0961	12	9,5142	94	80,4792

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ			
		Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
		Přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)		2	11,11
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)		8	44,44
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)		0	0
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměřením na předškolní pedagogiku		1,5	8,33
Středoškolské	pedagogické se zaměřením na předškolní pedagogiku	3	16,67
	pedagogické	0	0
	nepedagogické	0	0
Celkem		14,5	80,55

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ				
Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
	na 1. stupni		na 2. stupni	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	10,7272	30,08	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	0	0	15,5453	43,59
VŠ – Speciální pedagogika	1,0000	2,80	0	0
VŠ – Bakal. spec. pedagogika	0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy	1,0000	2,80	0,75	2,10
VŠ – Bc., Mgr. Ing.	ped., neped s DPS	0	0	0
	bez DPS	0	0	0
	ped., neped. s kurzem pro AP	0	0	0
Středoškolské	pedagogické	0	0	0
	nepedagogické s DPS	0	0	0
	nepedagogické s kurzem pro AP	3,8889	10,92	7,71
Celkem	16,6161	46,60	19,0453	53,40

Personální zabezpečení školy – přehled fyzického a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Školní asistent	1 (MŠ)	1,0000
Školní psycholog	0	0
Metodik prevence	1	1,0000
Speciální pedagog	1	1,0000
AP pro žáky se zdravotním postižením	9 (ZŠ)	7,3889
AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	1,0000
Metodik IT	1	1,0000
Ostatní	0	0
Celkem	13	11,3889

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2022/2023

Termín zápisu: 4. – 5. 5. 2022

Mateřská škola

Počet volných míst v MŠ pro školní rok 2022/2023	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 (v termínu zápisu)	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 (po zápisu)	Počet přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023	Počet nepřijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023
48	82	16	48	0

Termín zvláštního zápisu: 6. – 7. 6. 2022

Počet volných míst v MŠ pro školní rok 2022/2023	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 (v termínu zápisu)	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 (po zápisu)	Počet přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023	Počet nepřijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023
2	3	0	2	0

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 10. - 11.05.2023

Mateřská škola

Počet volných míst v MŠ pro školní rok 2023/2024	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (v termínu zápisu)	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (po zápisu)	Počet přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024	Počet nepřijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024
46	75	46	35	19

Termín zvláštního zápisu: 6. - 7. 6. 2023

Počet volných míst v MŠ pro školní rok 2023/2024	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (v termínu zápisu)	Počet zapsaných dětí dle žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (po zápisu)	Počet přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024	Počet nepřijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024
0	0	0	0	0

Termín zápisu do mateřských škol stanovuje statutární město Havířov.

Podmínky pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání upravuje vnitřní směrnice. Tyto podmínky přijímacího řízení pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání jsou zveřejňovány na webových stránkách MŠ Balzacova a MŠ Kosmonautů, dále na vstupních dveřích obou mateřských škol a taktéž na informačních tabulích ve vnitřních prostorách školek. Z důvodu postupu zákonných zástupců, kteří podávají žádosti na více mateřských škol je velký počet zpětvzetí žádostí. V letošním školním roce bylo přijato deset dětí mladších tří let. S ohledem na platnou legislativu to znamenalo snížení počtu dětí ve třídách, a tudíž menší počet přijatých dětí.

Základní škola

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné školní docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2022/2023 v ZŠ

Základní škola	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	34	10	24
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	29	10	19
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023	5	0	5
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání	42	18	24

Počet zapsaných a přijatých žáků a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024 v ZŠ

Základní škola	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	35	14	21
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	34	14	20
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	1	0	1

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) jsou v souladu s jasnými pravidly Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Cíle jsou naplňovány tak, aby směřovaly vzdělávání k utváření klíčových kompetencí, prakticky využívaly dovednosti dítěte a zároveň prohlubovaly jeho poznatky, hodnoty a postoje.

MŠ Balzacova (ŠVP PV „HOUPY“)

Maximální snahou pedagogů bylo „uvést“ dítě do roviny vědomostí, poznatků, dovedností, schopností tak, aby v nejširší možné míře hledalo odpovědi na otázky, objevovalo experimentováním nepoznané, umělo říci, co již umí a učilo se vlastní zkušeností a poznávalo nejen nové role.

Cíle byly orientovány na dítě, respektovaly jeho osobní maximum, individuální potřebu i zájem, ale i genetické dispozice, vývojové odlišnosti. Na druhé straně byly orientovány i na pedagoga, který sledoval cesty fantazie dětí, vstupoval do her a nabízel jim přijatelné vysvětlování skutečností. Charakter práce v podobě prožitkového učení, kooperativních her i situačního učení umožnil dětem mj. podpořit rozvoj myšlení, samostatného rozhodování, schopnosti sebehodnocení, být sám sebou a prostřednictvím činností nezažít nudu.

Naplňování cílů bylo zaměřeno a následně hodnoceno v oblasti kognitivní (poznatky), afektivní (emoce a postoje), psychomotorické (dovednosti). U kognitivního cíle probíhalo i hodnocení na základě Bloomovy taxonomie.

Škola se snaží v co nejširší míře promýšlet organizaci činností, eliminovat frontální formu, a to vzhledem k věkově smíšeným třídám i na základě poznatků mnohočetné inteligence.

Vzdělávací obsah je naplněn pěti hledisky: Identita, Společenství, Změny v přírodě, Aktivita a Zdravý životní styl. Tyto vznikly v souladu s osobnostními a celospolečenskými cíli a jsou v souladu s RVP PV.

Výstupem ŠVP je „vybavit“ dítě vším potřebným pro úspěšný a radostný start do dalšího vzdělávání.

MŠ Kosmonautů (ŠVP PV „Projít branou...“)

V rámci plnění cílů ŠVP naplňovaly děti tyto hlavní cíle:

Do přírody (environmentální výchova)

Děti se seznamovaly s přírodními zákonitostmi, získávaly kladný vztah k přírodě, učily se chránit ji i sebe, utvářely si pozitivní vazbu k místu, ve kterém žijí, zkoušely pokusy a experimenty. Aktivně byly zapojeny do spolupráce se vzdělávacím centrem Ekoškoly: účastnily se Kampaně obyčejného hrdinství, třídily odpad, poznávaly vodní zdroje v blízkém okolí a objevovaly specifika našeho regionu.

Do společnosti

Děti se učily utvářet životní styl s důrazem na zdraví, bezpečí a osobní pohodu, respektovat druhé a tím i sebe prostřednictvím účastí na společenských akcích v mateřské škole i mimo ni. Společně jsme připravovali a rozvíjeli psychosociální podmínky a prostředí v duchu přátelství a slušnosti. Četli jsme pohádky i příběhy, cvičili a sportovali a spoluvytvářeli pravidla soužití ve třídě.

Do budoucnosti a schopnosti vzdělávat se

Děti se učily utvářet základy pro celoživotní učení a život v moderní společnosti prostřednictvím nabídky zábavných poznávacích činností, her, pokusů, interaktivního učení. Řešily problémy, snažily se srozumitelně vyjadřovat. Seznamují se se základy digitální gramotnosti.

Ke tvořivosti a pracovitosti

Rozvíjeli jsme tvořivost ve všech oblastech a v rámci svých možností jsme poskytovali vyžádanou pomoc prostřednictvím vytváření prostoru pro denní individuální rozvoj tvořivosti a pracovitosti s ohledem na individualitu dítěte. Přípravovali jsme třídní programy a projekty, zajišťovali materiální podmínky pro edukační proces. Prezентujeme školu na veřejnosti.

Základní škola (ŠVP ZV „Škola pro život 2021“)

Naplnování cílů Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP ZV) jsou v souladu s jasnými pravidly Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Školní vzdělávací program v oblasti obecných cílů pomáhá žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytuje jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace běžného života a na praktické jednání.

V oblasti konkrétních cílů školní vzdělávací program využívá práci s chybou, kdy jsou na konkrétních příkladech ukazovány možné varianty řešení problémových situací, a to jak v rovině vzdělávání, tak i v rovině výchovné. V rámci většiny předmětů, zejména jazyků, je kladen důraz na komunikaci. Škola se, v souladu s úpravami RVP ZV, zaměřila s pomocí Národního plánu obnovy, na oblast Informatika, kde se žáci seznamují s digitálními technologiemi.

S ohledem na přítomnost žáků s odlišným mateřským jazykem (Polsko, Ukrajina, Myanmar) se oblast specifických cílů se zaměřuje zejména na práci s těmito žáky, kdy je jim poskytována podpora při zvládnutí českého jazyka a při začleňování mezi vrstevníky. Na druhou stranu vnímá škola jejich přítomnost jako příležitost pro multikulturní výchovu žáků založenou na respektu a pomoci.

Druhou skupinou, v rámci specifických cílů, jsou žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kde jim škola, ve spolupráci s poradenskými zařízeními, zajišťuje potřebnou pomoc a podporu při jejich vzdělávání.

Třetí skupinou, na něž cílí specifické cíle, jsou žáci ohrožení školním neúspěchem, kteří byli průběžně začleňováni do aktivit v rámci Šablon III (Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem) a Národního plánu obnovy (Doučování).

Komplexnějším specifickým cílem pak byla práce s žáky v oblasti vzájemné komunikace a vztahů v rámci tříd, kde

Plnění cílů plynoucích z ŠVP se většinou daří naplňovat jednak zapojením do projektů, ale také pestrou nabídkou dalších aktivit (besedy, projekty, kroužky apod.), které žákům přináší pozitivní prožitky a motivují je ke vzdělávání.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVANÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	7	168	24,000
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	5	131	26,200
1. stupeň ZŠ	10	181	18,100
2. stupeň ZŠ	8	166	20,750
Celkem I.a II. stupeň	18	347	19,277

Prospěch žáků ve školním roce 2022/2023*						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	181	154	27	0	0	1,197
2. stupeň	166	79	86	1	0	1,602
Celkem	347	233	113	1	0	1,446

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023*								
	Počet žáků celkem	Velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	181	181	0	0	59	10	8	0
2. stupeň	166	160	5	1	118	29	41	11
ZŠ celkem	347	341	5	1	177	39	49	11
% vyjádření za ZŠ celkem	100	98,271	0,014	0,003	51,009	11,239	14,121	3,170

* Údaje k 23.06.2023 (za 2. pololetí školního roku 2022/2023)

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PSD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1*
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	11
Úplné střední odborné vzdělání s výučním listem a maturitou „L“	5
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	6
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	19
Neznámo kam - § 38	0
Jiné (např. praktická škola)	0
Celkem	42

*1 žák odchází z nižšího ročníku

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Na základní škole v rámci školského poradenského zařízení působí speciální pedagog, výchovná poradkyně a metodička prevence. Jejich setkávání probíhá dle aktuálních potřeb organizace.

Všichni pak spolupracují, dle svého zaměření, s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířov, Policií ČR, SPC, SPP, PPP a dalšími organizacemi, jejichž konzultaci či podporu potřebují.

Speciálně pedagogická péče

Nastavené priority:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- metodická podpora učitelů při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti,
- hospitace v hodinách, konzultace o správných postupech a metodách při výuce,
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Výše uvedené priority a na ně navazující úkoly byly splněny.

Během školního roku jsme osobně vedli konzultace s řadou školských poradenských zařízení. Školu navštěvovali odborní konzultanti ze SPC i PPP, absolvovali náslechy v hodinách a spolupracovali se zákonnými zástupci. Společně se speciálním pedagogem vyhodnocovali podpůrná opatření, účelnost a využitelnost pomůcek v hodinách. Byla prováděna kontrola

individuálních vzdělávacích plánů. Každé doporučení školního poradenského zařízení bylo projednáno se zákonnými zástupci.

Počty přiznaných opatření:

- PO1 celkem 58 žáků, z toho 39 chlapců
- PO2 celkem 36 žáků, z toho 26 chlapců
- PO3 celkem 13 žáků, z toho 9 chlapců
- PO4 celkem 2 žáci, z toho 1 chlapec

Počet žáků se SVP se v průběhu školního roku měnil, tito žáci v průběhu roku pracovali v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče.

Ve škole působilo 10 asistentek pedagoga, které pracovaly s 10 žáky na základě doporučení SPC a PPP.

Výchovná poradkyně:

Ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků se zabývala řešením výchovných problémů. Negativní projevy žáků řešila dle jejich závažnosti domluvou, jednáním s rodiči popřípadě svoláním výchovné komise. V případě potřeby jsou při řešení problémů osloveny OSPOD, případně PČR, v některých případech žádá o podporu externí subjekty (např. Poradna pro primární prevenci Ostrava aj.).

Nejčastější výchovné problémy:

- opakované porušování školního řádu
- nekázeň a nevhodné chování v hodinách
- špatná pracovní morálka
- agresivní chování o přestávkách
- zapomínání
- neomluvená absence
- záškoláctví
- návykové látky

Dle potřeb poskytuje výchovná poradkyně i adaptační podporu pro děti v prvních třídách.

V rámci svého působení výchovná poradkyně spolupracuje s poradenskými zařízeními v Havířově (PPP) a Karvině (SPC) a na základě jejich zpráv je nápomocna speciálnímu pedagogovi při podpoře žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		49
z toho	se zdravotním postižením	0
	s jiným zdravotním znevýhodněním	0
	odlišné kulturní a životní podmínky	0
	s upravenými výstupy	13
Nadaní žáci		1
z toho	mimořádně nadaní žáci	1

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdravotním postižením celkem		36
z toho	s mentálním postižením	0
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	12
	se závažnými vývoj. poruchami učení	15
	se závažnými vývoj. poruchami chování	5
	s poruchami autistického spektra	4

Výchovná poradkyně se účastnila porad a školení organizovaných PPP Havířov a SPC Karviná.

V rámci šetření šikany spolupracovala s metodičkou prevence.

V rámci kariérního poradenství poskytovala žákům 8. a 9. ročníků a jednoho žáka 7. ročníku kariérové poradenství, v jehož rámci zajišťovala pro žáky 9. tříd exkurze, besedy a prezentace studijních oborů středních škol.

Žákům 9. tříd poskytovala podporu při vyplňování přihlášek a jejich zákonným zástupcům zprostředkovala dvě schůzky, kde jim předala informace k přijímacímu řízení.

Metodička prevence

Školní metodička prevence zpracovala minimální preventivní program školy na základě evaluace potřeb školy. Jeho realizaci následně koordinovala s vedením školy a pedagogy. Stěžejní pozornost je věnována práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, na školních akcích a soutěžích.

Větší část preventivních aktivit realizují pedagogové, u menší část jsou realizátory externí subjekty.

Škola se zapojila do preventivního programu sdružení ZIP, které realizuje prožitkové programy pro žáky druhého stupně. Dále probíhala spolupráce s Městskou policií Havířov, Poradnou pro primární prevenci Ostrava, centrem prevence Havířov a dalšími. Pedagogové se zúčastnili projektu Coperisk realizovaný Univerzitou Karlovou, v jehož průběhu si zvyšovali odborné znalosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Škola má zřízenou schránku důvěry ve fyzické i elektronické podobě, k dispozici je nástěnka primární prevence pro žáky i zaměstnance školy.

Během školního roku škola vytváří žákům podmínky pro zvyšování odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, podporuje jejich zdraví.

Při řešení šikany a násilí vychází škola z upraveného metodického doporučení MŠMT. Problematické situace jsou řešeny metodickou prevencí s žáky, potažmo jejich zákonnými zástupci. Případně je k jejich řešení pozvána výchovná poradkyně či ředitel školy.

Škola věnuje zvýšenou pozornost vztahům mezi žáky, zákonnými zástupci a pedagogy.

K nejčastěji řešeným problémům patří:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení jedince z kolektivu
- nepovolené používání mobilních telefonů v době vyučování
- nevhodné chování v kyberprostoru
- užívání tabáku a e-cigaret
- užívání alkoholu
- špatná pracovní morálka

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřské školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 probíhalo v souladu s prioritami plynoucími z plnění cílů školních vzdělávacích programů.

Zaměření vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Novela zákona 563/2004 Sb. o ped. pracovnících	Zeman, Šlégrová	1
Hospitace ředitelky MŠ	AVDO	1
Základy Microsoft 365	MmH	1
Základy kybernetické bezpečnosti	NUKIB	1
E-twinning	Národní podpůrné středisko pro e-twinning	2
Interaktivní displeje Optoma a jejich využití ve školství	KK TECH	1
Práce se žáky cizinci	RAABE	2
Jakou učitelkou chci být?	NPI	1
Nakopávka s předškolní poradnou	Mgr. Zajícová	1
Polytechnická výchova	KVIC	1
Výchovné a vzdělávací strategie	Step by step	3
Inkluze, rozmanitost a demokratické hodnoty	Step by step	3
Webová konzultace s Ekoškolou	Ekoškola	1

Základní škola

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy bylo ve školním roce 2022/2023 zajišťováno prostřednictvím NPI, KVIC, FORUM (vzdělávací agentura), TAKTIK (nakladatelství), BAKALÁŘI, MAP Havířov, OKAP II. a COPERISK (projekt UK Praha).

Velký zájem projeví pedagogičtí zaměstnanci o témata v následujících oblastech:

- kybernetická bezpečnost a prevence
- revize Informatiky ve RVP ZV
- šikana a kyberšikana
- dopravní výchova (BESIP)
- rizikové chování žáků
- práce se třídou
- rozvíjení dovedností a kompetencí v rámci vzdělávacích programů
- profesní vzdělávání zástupců ředitelů škol a školských zařízení
- PO a BOZP
- DPH a účetnictví příspěvkových organizací
- první pomoc

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců školy byla uskutečněna školení v oblastech:

- první pomoc
- hygienické minimum
- správná a vyvážená skladba jídelníčku
- PO a BOZ
- DPH a účetnictví příspěvkových organizací
- spisová služba

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MŠ Balzacova

Akce pro děti

Čisté ruce

Zamykání zahrady

Kdo si hraje, ten je náš

Karneval

Pálení čarodějnic

Jarní vystoupení v SANTÉ Havířov

Bezpečné chování

Akce pro děti a rodiče

Ukázkové hodiny

Společné focení jaro, podzim

Beseda s rodiči – domácí mazlíčci, povolání

Vánoční besídky

Slavnostní loučení s předškoláky

Hokej, florbal

Mikuláš

Školka v přírodě

Návštěvy knihoven se čtením

Houslohraní

Výstava „Krásná jako kvítka“

Malíř v MŠ - Dudek

Výlety – včelař, Ursus Dolní Lomná, ZOO, zubař

Spolupráce se ZŠ

Návštěvy divadelních představení

Plavání

Šachy

Angličtina

Kostkáček - předmatematická aktivita

Zvídálek – předčtenářská aktivita

Zvoneček – hudebně-pohybový program

Keramika)

Malý Ajťák

Logohrátky

MŠ Kosmonautů

Akce pro děti

Sadařův rok

Focení

Návštěvy knihoven

Cvičení ve fitcentru

Den Ekoškoly

Akce pro děti a rodiče

Jablíčkobraní

Focení – Vánoce, jarní

Vánoční besídka

Karneval

Hledání velikonočního vajíčka

Ježíšek	SWAP – výměna oblečení, knih, hraček
Výlety - Ranč Hlučín, Archeopark aj.	Den dětí a rozloučení s předškoláky
Spolupráce se ZŠ	Rodinné tvoření
Návštěva divadelních představení	
Koncerty	
Planetárium	
Kouzelník	
Plavání	
Keramika	
Hybánky	
Sportáček	
Ekolíněk	
Klubík předškoláka	
Karate	

Základní škola

Vítání žáků 1. tříd

Sběr kaštanů a žaludů

Finanční gramotnost

Sport do škol (projekt zřizovatele)

Besedy v rámci prevence (ZIP, Centrum prevence SSMH, PPP Ostrava, MěP Havířov, HZS)

Evropský týden mobility

Exkurze

- Dolní oblast Vítkovice (podpora zřizovatele)
- Štramberk
- Střední školy v rámci volby povolání
- Pivovar Nošovice
- NsP Havířov

Zajištění průběhu voleb (do zastupitelstev, prezidentské)

Ovoce do škol

Bezpečně do cíle (preventivní program MěP Havířov)

Evropský den jazyků (projektové vyučování)

Návštěvy knihovny

Městské kolo v plavání – organizace

Účast na soutěžích v rámci HLZŠ

Předmětové soutěže a olympiády

Dopravní výchova

Halloween

Mikulášské nadělování

Vánoční jarmark

Rozsvícení vánočního stromu

OKAP (jako spolupracující škola SŠTO Lidická)

Návštěvy divadelních představení

Planetárium Ostrava

Programy v rámci EVVO (Zdravá 5)

Barevný týden

Lyžařský kurz

Ukázkové hodiny pro předškoláky

Den Země

Uklidme Česko (projekt v rámci ČR)

Protidrogový vlak

Den bez batohů

Dny otevřených dveří a zápis do 1. třídy

ČŠI – účast v testování pro předmět chemie

Školní výlety

Škola v přírodě

Vrstevníková svépomoc

K prezentaci školy dochází také v médiích (Polar, Český rozhlas, Radniční listy aj.), kdy jsou, dle požadavků médií, prezentovány některé činnosti z provozu školy, akce školy či akce zřizovatele, jichž je škola účastníkem.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V rámci inspekční činnosti ČŠI byla škola vybrána k součinnosti v rámci tří šetření, přičemž škola byla vybrána do vzorku podobných typů ZŠ za účelem celostátního zjišťování situace v daných oblastech:

- | | |
|--|---------------------|
| a) Testování tělesné zdatnosti | říjen-listopad 2022 |
| b) Evaluace institucionalizace pedagogických pozic | březen 2023 |
| c) Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd v předmětu chemie | květen-červen 2023 |

Tato šetření probíhala elektronickou formou a nahrazovala šetření na místě. Výsledky z nich jsou součástí výsledků celonárodního šetření v každé z uvedených oblastí.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření s prostředky zřizovatele

náklady	příjmy				KZ k 31.12.2022
	dotace	příjmy	z fondu	celkem	
8.553.655,06	3.854.800,00	4.969.657,65	0	8.824.457,65	270.802,59

z toho činnost:

hlavní	7.180.204,94	7.445.386,01	265.181,07
hospodářská	1.373.450,12	1.379.071,64	5.621,52

Hospodaření s prostředky SR 2022

náklady	příjmy				KZ k 31.12.2022
	dotace	příjmy	z fondu	celkem	
36.305.651,15	36.403.346,00	0	0	36.305.651,15	-97.694,85

ÚZ 33353	35.747.146,00
ÚZ 33086	97.000,00
ÚZ 33087	365.189,15
ÚZ 33088	96.316,00

12. ZÁVĚR

Závěrem děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci pro naši organizaci. Díky směřují také k žákům za vytváření pohodového a příjemného školního klimatu, jejich zákonným zástupcům za komunikaci, vstřícnost a pochopení, všem našim partnerům a přátelům. Poděkování míří také ke zřizovateli, který svou podporou vytváří pro školu adekvátní podmínky jejího dalšího rozvoje.

Tento školní rok byl náročný, ať už tím, že došlo ke sloučení ZŠ F. Hrubína a MŠ Balzacova, nebo tím, že na budově ZŠ byla koncem školního roku započata kompletní rekonstrukce elektrických rozvodů. Společně jsme sloučení zvládli a určitě zvládneme i rekonstrukci.

Do dalšího školního roku tak budeme vstupovat s tím, ať je škola i nadále jistotou pro naše setkávání, znakem naší vzájemné spolupráce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ptáček, ředitel školy

Dne: 10.10.2023

13. PŘÍLOHY

Příloha č. 1	Aktivita MŠ Balzacova
Příloha č. 2	Aktivita MŠ Kosmonautů
Příloha č. 3	Zpráva o činnosti ŠD
Příloha č. 4	Zpráva výchovného poradce
Příloha č. 5	Zpráva metodika prevence
Příloha č. 6	DVPP MŠ Balzacova
Příloha č. 7	DVPP MŠ Kosmonautů
Příloha č. 8	Základní údaje o hospodaření školy

ÚZ 33353	35.747.146,00
ÚZ 33086	97.000,00
ÚZ 33087	365.189,15
ÚZ 33088	96.316,00

12. ZÁVĚR

Závěrem děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci pro naši organizaci. Díky směřují také k žákům za vytváření pohodového a příjemného školního klimatu, jejich zákonným zástupcům za komunikaci, vstřícnost a pochopení, všem našim partnerům a přátelům. Poděkování míří také ke zřizovateli, který svou podporou vytváří pro školu adekvátní podmínky jejího dalšího rozvoje.

Tento školní rok byl náročný, ať už tím, že došlo ke sloučení ZŠ F. Hrubína a MŠ Balzacova, nebo tím, že na budově ZŠ byla koncem školního roku započata kompletní rekonstrukce elektrických rozvodů. Společně jsme sloučení zvládli a určitě zvládneme i rekonstrukci.

Do dalšího školního roku tak budeme vstupovat s tím, ať je škola i nadále jistotou pro naše setkávání, znakem naší vzájemné spolupráce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne

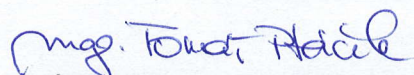
Zpracoval: Mgr. Tomáš Ptáček, ředitel školy

Dne: 10.10.2023



Eva Šillerová
předsedkyně ŠR

13. 10. 2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA F. HRUBÍNA
Havířov-Podlesí, příspěvková organizace

IČ: 61988723
F. Hrubína 1537/5, Havířov-Podlesí, 736 01
telefon: 597 578 975, mobil 736 727 494

Dne: 18. 10. 2023

Převzala: 