

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2016 - 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

OBSAH:	str.
Úvod	3
I. Základní údaje o škole	3
II. Zaměření školy.....	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce	5
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
V.1. Klasifikace chování	6
V.2. Přehled absence žáků.....	7
V.3. Přehled prospěchu žáků	7
V.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky.....	8
VI. Údaje o prevenci rizikového chování	8
VI.1. Zpráva výchovné poradkyně	8
VI.2. Zpráva metodičky prevence	9
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
VIII.1. Přehled kroužků na škole	11
VIII.2. Úspěchy žáků a prezentace školy na veřejnosti	11
VIII.3. Akce konané ve školním roce 2015/2016 v rámci EVVO	12
VIII.4. Dopravní výchova	12
VIII.5. Multikulturní výchova	13
VIII.6. Žákovský parlament ve školním roce 2016/2017	13
VIII.7. Činnost školní družiny ve školním roce 2016/2017	14
VIII.8. Účast v rozvojových programech a ostatních projektech	15
IX. Údaje o výsledcích kontrol	16
X. Základní údaje o hospodaření školy	17
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	17
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	17
Závěr	18

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

Úvod

Naše základní škola je od roku 1977 nedílným prvkem městské části Podlesí. Za velkou přednost vnímají rodiče polohu školy v klidném prostředí vedle sousedícího lesoparku. Škola se výrazně neprofiluje určitým směrem, byť toto nelze v budoucnu vyloučit. Centrem naší pozornosti jsou žáci školy, jakožto komplexní osobnosti a od toho se odvíjí přístup školy k nim. Snahou školy je poskytnout žákům ideální podmínky při výchovně-vzdělávacím procesu, jímž jsou připravováni na svou životní a profesní dráhu. Důkazem budiž nárůst počtu dětí navštěvujících školu v posledních letech (2011/2012 ... 295 žáků; 2012/2013 ... 328 žáků; 2013/2014 ... 340 žáků; 2014/2015... 365 žáků; 2015/2016... 361 žáků; 2016/2017... 357).

I. Základní údaje o škole

Škola	
Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubína 5/1537 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	F. Hrubína 5/1537 736 01 Havířov-Podlesí
Název zřizovatele:	Statutární město Havířov, Svornosti 2, Havířov-Město, 736 01
Kontakt na zřizovatele:	podatelna@havirov-city.cz , 596 803 111
Ředitel:	Mgr. Ptáček Tomáš
Statutární zástupce:	Mgr. Daniela Kálová, zástupkyně ředitele školy
Školská rada:	Mgr. Markéta Šalomonová – zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Naděžda Tencíková – zástupce pedagogických pracovníků Šárka Lassáková – zástupce zákonných zástupců žáků Nadja Mikesz – zástupce zákonných zástupců žáků Ing. Pavol Jantoš, od 18. 4. 2017 Ing. Eva Šillerová – zástupce zřizovatele Lenka Sendžová – zástupce zřizovatele
Zařazení do sítě škol:	1.1.1995
IČ:	61988723
IZO:	102156964
Součástí školy:	Školní družina – kapacita 120 dětí, Školní jídelna a kuchyně
Kapacita školy:	400 žáků
Adresa www stránek:	www.zshrubina.cz
E-mailová adresa:	sekretariat@zshrubina.cz

Charakteristika školy

Hlavní činností školy je, dle zřizovací listiny, poskytování výchovy a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola poskytuje dvoustupňové vzdělávání ve čtyřech pavilónech. V tomto školním roce bylo žákům k dispozici 17 kmenových tříd, z toho 10 tříd na prvním stupni, kde byly v každém ročníku dvě třídy. Na stupni druhém byla v 9. ročníku jedna třída a v ročnících 6., 7. a 8. byly třídy dvě, dohromady tedy 7 tříd.

Škola má k dispozici dvě venkovní hřiště (antuka, asphalt), tělocvičnu a plavecký bazén pro výuku plavání (cca 8 x 17 m), učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, učebnu výpočetní techniky (druhá v přípravě), dvě odborné učebny (Ch-F; PŘ-Z), dvě učebny cizích jazyků, školní kuchyňku, dílny, školní knihovnu a relaxační místnost.

Ve výuce jsou využívány multimediální výukové programy, další literatura, slovníky, LEGO soupravy pro I.st., bezdrátové připojení školy na internet, interaktivní učebnice Fraus a Alter.

Součástí školy je školní družina, jež měla ve školním roce 2016/2017 pět oddělení s kapacitou 150 dětí. Zajišťuje péči pro děti I. stupně v době před a po vyučování. Činnost školní družiny je řízena dle platné legislativy vlastním řádem a také vzdělávacím programem, jež navazuje na školní vzdělávací program.

Ke škole patří také školní jídelna, která zajišťuje stravování pro cca 500 žáků a zaměstnanců naší školy, a také pro zájemce z řad studentů a zaměstnanců sousedícího gymnázia a z řad veřejnosti.

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 32 pedagogických pracovníků, z toho 3 asistentky pedagoga a ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky a 1 vychovatel. Na škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla stoprocentní.

Ve školním roce 2016/2017 ve škole pracovalo 20 správních zaměstnanců, z toho: 1 ekonomka, 1 sekretářka, 1 školník, 1 údržbář, 1 strojník, 1 plavčice, 2 instruktorky plavání, 5 uklízeček a 7 zaměstnanců školní jídelny.

Někteří zaměstnanci mají dva pracovní poměry (DPP, DPČ pracovní smlouva) v částečných úvazcích dle potřeb školy.

II. Zaměření školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola úspěšného života“, č.j. 31504/2004-22	1.-9.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy
Statutární zástupkyně ředitele školy a současně zástupkyně ředitele pro výchovu a vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

Pedagogičtí zaměstnanci	ženy	muži	celkem
Pedagogičtí zaměstnanci I.st.ZŠ	10	0	10
Pedagogičtí zaměstnanci II.st.ZŠ	8	6	14
Asistentky pedagoga	3	0	3
Vedoucí školní družiny	1	0	1
Vychovatelky	3	1	4

Školní funkce	ženy	muži	celkem
Výchovná poradkyně	1	0	1
Metodička prevence	1	0	1
Správce počítačové sítě	0	1	1
Koordinátor BOZP	0	1	1
Požární preventista	0	1	1
Zdravotník	1	0	1
Garant environmentální výchovy	1	0	1
Garant dopravní výchovy	1	0	1
Vedení žákovského parlamentu	1	0	1
Vedení žákovské knihovny	1	0	1
Vedení skladu učebnic pro I.st.	1	0	1
Vedení skladu učebnic pro II.st.	0	1	1

Zaměstnanci školní jídelny	ženy	muži	celkem
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
kuchařka	1	0	1
Pomocné kuchařky	3	1	4

Správní zaměstnanci			
Ekonomka školy	1	0	1
Sekretářka školy	1	0	1
Strojník	1	0	1
Plavčice	1	0	1
Uklízečky	5	0	5
Školník	0	1	1
Údržbář	0	1	1
Instruktor ky plavání	2	0	2

IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce

Zápis dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017 proběhl ve dnech **1. – 2. února 2016.**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5-letých	
	celkem	Z toho dívky	celkem	Z toho dívky	celkem	Z toho dívky	celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	40	15	40	15	3	0	0	0
Přicházející po odkladu	11	6	11	6	0	0	0	0
celkem	51	21	51	21	3	0	0	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V.1. Klasifikace chování

ZŠ	1.pololetí									
	Počet klasifikovaných	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	223	223	0	0	0	5	0	2	0	1
2. stupeň	137	137	0	0	2	8	0	7	9	7
ZŠ celkem	360	360	0	0	2	13	0	9	9	8

ZŠ	2. pololetí									
	Počet klasifikovaných	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	222	218	0	0	2	20	0	12	3	2
2. stupeň	137	134	3	0	10	17	0	7	4	4
ZŠ celkem	359	352	3	0	12	37	0	19	7	6

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

V.2. Přehled absence žáků

Omluvená absence ve školním roce 2016/2017

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Celkem za školu	
	oml. hod.	Ø na žáka	oml. hod.	Ø na žáka	oml. hod.	Ø na žáka
1. stupeň	8513	38,17	8093	37,12	16606	37,74
2. stupeň	6867	50,12	7692	56,15	14559	41,60
ZŠ celkem	15380	42,84	15785	44,47	31165	39,67

Neomluvená absence ve školním roce 2016/2017

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Celkem za školu	
	neoml. hod.	Ø na žáka	neoml. hod.	Ø na žáka	neoml. hod.	Ø na žáka
1. stupeň	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	14	0,10	69	0,50	83	0,61
ZŠ celkem	14	0,04	69	0,19	83	0,10

V.3. Přehled prospěchu žáků

ZŠ	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. stupeň	188	174	35	43	0	1	0	0
2. stupeň	45	38	88	96	1	3	3	0
ZŠ celkem	233	212	123	139	1	4	3	0

Prospěchový průměr

	1.pololetí	2.pololetí
1.stupeň	1,22	1,26
2.stupeň	1,79	1,79
ZŠ celkem	1,533	1,556

Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	IV.	M

Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	VIII.	Čj
2	IX.	Aj

V.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
gymnázia zříf. krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
1	4	1	1	10	0	24

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
24	0

VI. Údaje o prevenci rizikového chování

Na škole působí metodička prevence a výchovná poradkyně. Setkávání těchto zaměstnankyň dle aktuální potřeby školy.

Obě pak spolupracují s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova, PPP a SPC.

VI.1. Zpráva výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně se během školního roku 2016/2017 zabývala řešením výchovných obtíží žáků ve spolupráci s rodiči, třídními učiteli, popř. vedením školy, přičemž forma řešení závisela na míře závažnosti výchovného provinění žáka.

Taktéž poskytovala pomoc při řešení adaptačních potíží žáků 1. tříd.

Současně pečovala o žáky se specifickými poruchami učení, nebo zdravotním omezením a poskytovala kariérní poradenství žákům 8. a 9. ročníků.

V rámci této činnosti docházelo k setkávání výchovné poradkyně s pracovníky spolupracujících PPP, SPC a OSPODu. Na základě doporučení byli žáci se specifickými vzdělávacími potřebami začleněni do vzdělání dle jednotlivých doporučení.

V oblasti výchovných problémů proběhlo 5 výchovných komisí, jež řešily nevhodné chování žáků, neomluvenou absenci aj.

V rámci kariérního poradenství byly ve spolupráci s třídními učitelkami organizovány akce, jež měly žákům pomoci při výběru střední školy a jejich profesní orientaci. Současně byla nápomocna při vyplňování a zasílání přihlášek ke studiu na střešní škole.

Výchovná poradkyně dále zajišťovala, ve spolupráci s TU, během školního roku prvotní odborná vyšetření žáků na žádost rodičů a školy při opakovaných vzdělávacích obtížích žáků a kontrolní přešetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami při ukončení platnosti odborného posudku.

U žáků se specifickými poruchami učení a chování, popř. zdravotním omezením, metodicky vedla učitele při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a dohlížela na realizaci reedukační péče ve 3 skupinách.

K 26. 6. 2017 škola evidovala 40 žáků s potřebou podpůrných opatření, z toho:

mimořádně nadaní:	2 žáci
vady řeči:	10 žáků
tělesně postižení:	1 žák
vývojové poruchy učení:	13 žáků
vývojové poruchy chování:	10 žáků
autismus:	4 žáci

U 16 z nich probíhalo vzdělávání formou individuálního vzdělávání a u 4 žáků byl využit plán pedagogické podpory.

V rámci činnosti výchovné poradkyně probíhalo z její strany metodické vedení ostatních učitelů při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Závěrem lze říci, že úkoly na daný školní rok byly splněny.

VI.2. Zpráva metodičky prevence

Minimální preventivní program

Školní metodička prevence zpracovala Minimální preventivní program pro podmínky školy a ve spolupráci s vyučujícími koordinovala a řídila jeho realizaci ve škole. V rámci výchovně-vzdělávacího programu školy byl hlavní důraz kladen na zařazení ve výuce RV, OV, prvouky a přírodopisu. Osvědčila se úzká spolupráce vyučujících RV, OV, PŘ a TV.

Škola se zapojila do programu občanského sdružení ZIP, který realizoval prožitkové programy ve škole. Dále se realizovaly besedy s Městskou policií, prožitkové programy s CPIV Karviná, spolupráce s PPP v Havířově, dopravní výchova BESIP aj. (viz příloha *Závěrečná zpráva o plnění programu na podporu prevence a zdraví 2016/2017*).

Ve škole je zřízena schránka důvěry, k dispozici byla nástěnka primární prevence pro žáky i učitele (možnost využití časopisu *Prevence* a dalších odborných materiálů).

Během celého školního roku vytvářela škola žákům takové podmínky, aby zvyšovala jejich odolnost vůči sociálně-patologickým jevům, podporovala jejich zdraví a nabízela hodnotné volnočasové aktivity.

Problematika násilí a šikany

K problémům šikanování vydalo MŠMT metodický pokyn č. j. 24246ú/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Vyučující postupují v případě řešení šikany podle tohoto

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

postupu a podle metodiky školy. (Program proti šikanování – Krizový plán a postupy řešení šikanování), zpracované v souladu s uvedeným pokynem (veřejně přístupný na webových stránkách školy).

Kázeň a kázeňské problémy

Tomuto bodu byla věnována zvýšená pozornost. Negativní projevy žáků se řešily po dohodě s vyučujícími okamžitě, u vážnějších projevů negativního chování vždy následovalo jednání s rodiči. Při řešení kázeňských přestupků byly plně využity možnosti udělení výchovných opatření, v žádném případě nebyla využita možnost dohody rodičů, žáka a školy na výchovném plánu. U závažných kázeňských problémů bylo řešení realizováno ve spolupráci s referátem sociálních věcí. Jednalo se zejména o záškoláctví. Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a oddělením sociálně- právní ochrany dětí (OSPOD).

Nejčastější řešené výchovné obtíže na škole:

- opakované porušování vnitřního řádu školy
- nekázeň žáků a nevhodné chování (vyrušování ve výuce, pokřikování, omlouvání)
- špatná pracovní morálka (neplnění školních povinností)
- zapomínání pomůcek do vyučování
- agresivní chování žáků o přestávkách (ubližování spolužákům)
- opakované pozdní příchody do vyučování
- šikana
- neomluvená absence
- záškoláctví

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2015/2016 se pedagogičtí zaměstnanci školy účastnili především vzdělávacích akcí v rámci DVPP z nabídek Krajského vzdělávacího a informačního centra Nový Jičín (KVIC), Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) Ostrava a dalších institucí dle vlastního výběru.

Název akce	Počet zúčastněných pedagogů
Co je a není zdravá výživa (EVVO)	1
Konference EVVO	1
Tvorba videa z digitálních fotografií	2
Logopedický asistent (5 lekcí)	1
Inkluze – změny ve vzdělávání	2
Tvorba PLPP v rámci podpůrných opatření na 1. st.ZŠ	1
Metodická schůzka výchovných poradců	1
Školení - program BAKALÁŘI	34
Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	1
PLPP a práce se žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření na ZŠ	2
Specifičnost výuky v 1. Třídě	2
3D tisk	1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

Hrátky se zvířátky aneb cvičíme, dýcháme, relaxujeme	1
Hry na rozvoj paměti a pozornosti v ZŠ	1

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VIII.1. Přehled kroužků na škole

Počet sport. kroužků	Počet žáků ve sportovních kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimospor. kroužcích	Počty kroužků celkem	Počty žáků celkem
1	11	13	34	4	59

Ve školním roce 2015/2016 byly pro žáky školy k dispozici následující kroužky:
 Zábavné učení na interaktivní tabuli, Škola hrou, Francouzský jazyk, Basketbal

VIII.2. Úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti

Poř. č.	Název akce	Počet žáků	Umístění
1.	Plavání - městské kolo	24	1., 2., 3. místo
2.	Okresní kolo v plavání	18	1., 3. místo
3.	Krajské kolo v plavání	6	2. místo
4.	Městské kolo - vybíjená	13	7. místo
5.	Městské kolo ve florbalu	23	3., 6. místo
6.	Městské kolo ve vybíjené	11	8.místo
7.	Okresní kolo OVOV - venkovní	ročníky	11.místo
8.	Sálová kopaná –městské kolo	9	3.místo
9.	Střelecká soutěž	jednotlivci	5.místo
10.	Městské kolo - discgolf	družstvo	2.místo
11.	Turnaj v malé kopané	9.A	2. místo
12.	Městské kolo - šplh	24	2., 3., 8. místo
13.	Městské kolo ve vybíjené	11	8.místo
14.	Okresní kolo OVOV - venkovní	ročníky	11.místo
15.	Sálová kopaná –městské kolo	9	3.místo
16.	Výtvarná soutěž – Komise BESIP	1	1.místo
17.	Český jazyk – olympiáda okr. kolo	2	25. – 27. místo, 29. – 34. místo

VIII.3. Akce konané v rámci EVVO

Environmentální výchova na škole je v plněna v souladu se Školním vzdělávacím plánem. Na I. stupni je součástí prvouky a přírodovědy, na II. stupni se práce v této oblasti odehrává v rámci přírodovědných předmětů, pořádáním exkurzí a účastí na různých projektech.

Akce	Oblast	Datum
Sběr papíru	škola	celoročně
Sběr kaštanů a žaludů	škola	podzim 2016
EKO pobyt	Sluňákov	21.11.2016 – 25.11.2016
„Stromy v barvách podzimu“	VV.soutěž I.st.	Listopad 2016
Adopce LEVHARTA	ZOO Ostrava	celoročně
„Krtci“	Planetárium Ostrava I.st.	14.12.2016
„Pátrání po mimozemském životě“	Planetárium Ostrava II.st	20.12.2016
Úklid v okolí školy	škola	Jaro 2017
„Levhart z blízka“	Vv soutěž II.st.	Březen 2017
Zdravá 5	Zdravé vaření ve škole	7.4.2017
Den Země	Město Havířov – městská akce	21.4.2017
Napříč sluneční soustavou – v rámci Dne Slunce	Planetárium Ostrava	3.5.2017
Tonda obal na cestách	Odpady	19.5.2016
Sběr víček z PET lahví	Pro Marušku na lázně	celoročně
Les ve škole	7.B	celoroční akce

Ve školním roce 2016/2017 byly do vyučování zahrnuty tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník sportovní hry
- 7. ročník seminář ze společenských věd
- 8. ročník seminář ze zeměpisu
- 9. ročník seminář z chemie

VIII.4. Dopravní výchova

Na měsíc duben – měsíc bezpečnosti, bylo naplánováno školní kolo dopravní soutěže prvního stupně, které z důvodu nemoci organizátorky Mgr. Slívové bylo nakonec přesunuto na 11.5. 2017.

Soutěž byla zaměřena na poznávání dopravních značek a řešení dopravních situací formou testů, které byly různým ročníkům upraveny. Druhou částí byly praktické úkoly ze zdravotní výchovy, opět odstupňované dle věku účastníků a v poslední části čekala na tří až pět zástupců za každou třídu jízda zručnosti na jízdním kole. Vybraní žáci si tento den dovezli do školy své kolo. Ti, kteří kolo nemají nebo si jej nepřivezli, soutěžili na koloběžkách. Organizace proběhla bez komplikací a úrazů. Dětem i učitelům se dopoledne líbilo. Třídy za plnění úkolů získávaly body a ta třída, která v ročníku nasbírala vyšší počet, byla vyhlášena vítězem, odměněna diplomem a sladkostmi hrazenými z fondu rodičů.

Na začátku měsíce května proběhlo městské kolo soutěže Mladý cyklista na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku, na které bylo naší školou vysláno jedno družstvo mladších žáků (K. Poremská, M. Žáček, N. Mlčúchová, D. Kamba). Z dvanácti škol jsme se umístili na krásném 6. místě. V příštím roce, bychom se rádi dopravní výchově věnovali více a budeme se snažit dosáhnout ještě lepšího umístění.

V toto školním roce byla dopravní výchova zařazena do hodin prvouky a přírodovědy, rovněž probíhaly samostatné hodiny dopravní výchovy pro žáky třetích, čtvrtých a pátých ročníků v rámci projektu statutárního města Havířova. Žáci čtvrtých a také pátých ročníků se zúčastnili výuky přímo na nově vybudovaném dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku. Oproti bývalému hřišti je toto obohaceno o další dopravní značení, nechybí zde ani kruhový objezd či fungující semaforey. Žáci vyplňovaly testy s dopravní tematikou a snažily se získat průkaz cyklisty, což se povedlo 13 žákům ze 4.A a 14 žákům ze 4.B třídy.

Žáci naší školy nás reprezentovali na městském kole soutěže Mladý cyklista konaného na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku. Družstvo mladších žáků (K. Poremská, M. Žáček, N. Mlčúchová, D. Kamba) se umístilo na 6. Místě z celkového počtu 12 škol.. V příštím roce, bychom se rádi dopravní výchově věnovali více a budeme se snažit dosáhnout ještě lepšího umístění.

V hodinách výtvarné výchovy vznikaly obrázky s dopravní tematikou – děti se snažily vystihnout správné a špatné počínání dětí v dopravním provozu. Pěkné práce potom byly vystaveny na nástěnkách. V prvouce vybarvovaly obrázky s dopravními značkami.

Proběhly i užitečné besedy se zástupci Městské policie Havířov, kde si žáci opětovně vyslechli zásady správného chování v dopravním provozu, zásady bezpečnosti a prevenci úrazů.

Při výuce přírodovědy byly dětem zopakovány zásady první pomoci včetně instruktážního videa o masáži srdce. Žáci byli poučeni jak se chovat v případě přítomnosti u dopravní nehody, zopakovali si, jak zavolat pomoc a procvičili si telefonní čísla na integrovaný záchranný systém

Všichni žáci školy byli taktéž průběžně a opakovaně poučován o bezpečnosti a chování v dopravním provozu v souvislosti s akcemi konanými mimo školu.

V rámci dopravní výchovy proběhly ještě další akce:

- 27. 9. U6 Dolní Vítkovice – Dopravní prostředky – spolupráce s městem Havířov 3. A, B
- 7. 11, Městská policie Havířov – beseda chodec, cyklista 2. A, B
- 9. 11. Městská policie Havířov – beseda chodec, cyklista 3. A, B
- 12. 12. U6 Dolní Vítkovice – Dopravní prostředky – spolupráce s městem Havířov 2. A, B

VIII.5. Multikulturní výchova

Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je učit žáky porozumění lidem, jež se nějakým způsobem odlišují, např. sociálním postavením, barvou pleti, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženským přesvědčením či speciálními potřebami. Současně vede žáky k vytváření prostoru pro vstřícné a tolerantní soužití s nimi.

Multikulturní výchova vychází z RVP a prolíná se všemi předměty jako jedno z průřezových témat. V rámci jednotlivých předmětů probíhaly besedy, exkurze, výlety diskuze či hledání informací na internetu.

VIII.6. Žákovský parlament ve školním roce 2016/2017

Školní parlament byl na naší škole založen v září roku 2012.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

Organizační struktura parlamentu dává prostor všem žákům podílet se na životě školy.

Zástupci žáků se v parlamentu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím a vzájemnému soužití. Společně je projednají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Školní parlament dává podněty, otázky a návrhy vedení školy a učitelům, kteří na ně reagují. Probíhá dialog pro nalezení optimálního řešení.

Projednáno: akce školy- akce školy – Halloween, Mikuláš, Den otevřených dveří, Rozsvícení vánočního stromu, Poznávací pobyt – Anglie, Celoškolní projekt – Protikuřácký řetěz, sběr papíru, kaštanů a žaludů, Akademie k výročí školy, preventivní program ZIP, Vrstevnická svépomoc...

Návrhy žáků např. – změna zvonění, funkční interaktivky a dataprojektory, více křesel na chodbách, opravit venkovní antukové hřiště, vyřešit nepořádek a málo místa v šatnách, přezouvání žáků, možnost JARMARKU, vytvořit record, zrealizovat RETRO DEN, vypěstovat stromečky z žaludů a kaštanů, 2. počítačová učebna, ...

Parlament má 22 členů, každá třída 4. až 9. ročníku si zvolila dva zástupce (dívka a hoch). Žáci se scházejí jedenkrát za měsíc, jejich schůzky jsou zpravidla v rozsahu jedné vyučovací hodiny. Činnost koordinuje Mgr. Iveta Konečná a školní metodička prevence Mgr. Markéta Šalomonová.

V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probírána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozdělují se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání koordinátorky vypracují zápis o jeho obsahu a závěrech.

Školní parlament mohou žáci oslovit i prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve škole.

Věříme, že žákovský parlament pomůže žákům při řešení problémů ve vzdělávání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

VIII.7. Činnost školní družiny ve školní družiny 2016/2017

Provoz školní družiny probíhal v pěti odděleních s ohledem na zájem rodičů o umístění dítěte do ŠD a současném 98% využití maximální kapacity ŠD. Všechna oddělení jsou zajištěna kvalifikovanými vychovatelkami. V rámci provozu měli žáci možnost dále pokračovat v zájmové činnosti organizované ŠD (výtvarná, jazyková a sportovní činnost). Materiální zabezpečení je zajištěno z prostředků získaných platbou rodičů. Do práce školní družiny byla zařazena pravidelná činnost v keramické učebně.

V rámci provozu ŠD organizovaly vychovatelky samostatné akce (např. vánoční a velikonoční výstavu prací, Dětský den, sportovní odpoledne, účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Havířov).

Zájmová činnost byla realizována v kroužcích:

Vychovatelka/vychovatel	Kroužek
Urbánek	Florbal, sportovní hry, dílny
Dedinská (Časnochová)	Šikovní ručičky, keramika, plavání,
Zuzaníková	Anglický jazyk, sportovní hry, keramika, plavání
Suchanková	Keramika, počítačové hrátky, plavání

Akce školní družiny

Akce	Termín
Talent 234	Září
Můj drak letí do oblak	Říjen
Písečná animace	Listopad
Předvánoční dílničky	Listopad
Mikuláš v družince	Prosinec
Soutěž „O nejkrásnější vánoční ozdobu“	Prosinec
Vánoce v družince	Prosinec
Turnaj v Pexesu	Leden
Divadélko „Smíšek“	Leden
Zimní koulovačka	Únor
Velikonoční dílničky	Březen
Velikonoční výstavka	Březen
Den Země	Duben
Pohádkový chodník	Květen
Ryby, rybky, rybičky	Květen
Družinka má talent	Červen

VIII.8. Účast v rozvojových programech a ostatních projektech

Národní program rozvoje sportu

Program má za úkol posilovat v povinné a zájmové složce výuky pohybovou aktivitu dětí.

Toho bylo dosaženo zejména:

- výukou TV ve všech ročnících 1 hod. týdně bazén
- výuka TV za vhodného počasí v přírodě, areál lesoparku
- účastí na sportovních soutěžích (plavání, florbal, přespolní běh, střelba, Discgolf)
- výukou sportovních her v zájmovém kroužku
- umožněním pohybové relaxace žáků přestávkách formou hry stolního tenisu, stolního fotbalu a organizací hlavních přestávek mimo budovu školy v době příznivého počasí

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Program ochrany člověka za mimořádných událostí byl pověřenými vyučujícími rozpracován pro všechny ročníky školy a podle tohoto rozpracování zařazen konkrétními vyučujícími do tematických plánů v jednotlivých předmětech.

U příležitosti MDD pořádala Městská policie Havířov ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a Rychlou záchrannou službou „Den otevřených dveří“ – účastnili se ho žáci I. st.

Projekt „Zdravé zuby“

MŠMT doporučilo projekt Zdravé zuby- komplexní výukový program péče o zubní zdraví k realizaci ve všech vzdělávacích programech I. stupně základního vzdělávání. Cílem programu je zlepšit zubní zdraví u dětí, vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech, zvyšovat informovanost pedagogických pracovníků v oblasti zubní prevence. Škola se účastní projektu ve všech ročnících I. st.

Výchova k volbě povolání

Oblast Výchova k volbě povolání je povinnou součástí ŠVP. Jednotlivé výstupy jsou zařazeny do předmětu Pracovní činnosti.

Projekt OP VVV

Škola se do projektu OP Výzkum, výchova, vzdělávání zapojila v roce 2016. Registrační číslo projektu: cz.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001705. Vyučující budou procházet dalším vzděláváním v oblasti inkluze a žákům ohroženým školním neúspěchem bude nabídnuta možnost Klubu logiky nebo doučování.

Lyžařský kurz

Ve dnech 23. – 27. ledna 2017 pořádala škola lyžařský kurz na Horní Bečvě. Zúčastnilo se ho 33 žáků ze 7. – 9. tříd. Výuka byla zajištěna Mgr. Čestmírem Slívou (vedoucím kurzu) a panem Janem Schwarzem, držitelem průkazu “Instruktor lyžování“, který byl rovněž zdravotníkem. Nočním hlídačem byl pan Mgr.Martin Gelnar.

Kurz proběhl bez kázeňských problémů a žáci jeho průběh hodnotili velice kladně.

Ve dnech 6. -10. února 2017 škola pořádala první výjezdový LVVZ do Ski areálu v Řece, kde se 54 dětí prvního stupně seznamovalo s lyžařskými dovednostmi. Výuka byla zajištěna smluvní firmou.

Kurz proběhl bez kázeňských problémů a žáci jeho průběh hodnotili velice kladně.

Vícedenní pobyty

Škola také uspořádala několik vícedenních pobytů:

V termínu 17. – 21. října 2016 absolvovalo 36 dětí tříd 1.A a 2.B adaptační kurz na chatě Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova.

Stejně místo pak hostilo školu v přírodě pro žáky 2.A, 3.B (20. – 24. březen 2017) a pro 23 žáků 4. A (3. – 7. duben 2017).

V rámci aktivit EVVO pak 30 dětí z pátých tříd absolvovalo ekologický pobyt ve Sluňákově (centrum ekologických aktivit) v Horce nad Moravou.

Všechny tyto pobyty byly hodnoceny velmi kladně jak dětmi, tak pedagogy i rodiči dětí.

IX. Údaje o výsledcích kontrol

Termín: červen 2017

Předmět kontroly: **kontrola dodržování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které stanovilo ŠPZ.**

Bez připomínek.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2016/2017
Základní škola Havířov-Podlesí F.Hrubína 5/1537 okres Karviná

X. Základní údaje o hospodaření školy

I. Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovateli

	náklady	příjmy			celkem	KZ
		dotace	příjmy	z fondu	příjmy	k 31.12.2016
škola	7784643,10	3185000,0 0	5045623,65	0,00	8230623,65	445980,5 5

z toho

Hlavní činnost	6837170,70				7226081,65	388910,95
Hospodářská činnost	947472,40				1004542,00	57069,60
Celkem	7784643,10				5855679,11	445980,5 5

II. Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

	náklady	příjmy			celkem	KZ
		dotace	příjmy	z fondu	příjmy	
škola	16838651,00	16834023,0 0	4628	0,00	16838651,00	0,00

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti nevyvíjela škola žádnou aktivitu.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti nevyvíjela škola žádnou aktivitu.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Během školního roku 2016/2017 škola pokračuje v realizaci projektu OP VVV.

Cílem projektu je podpora doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, podpora dětí vzdělávaných v rámci inkluze a podpora pedagogů v inkluzivním vzdělávání formou DVPP. To vše sleduje zlepšování vzdělávání dětí a rozvoj jejich schopností pro lepší uplatnění na trhu práce.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

Závěr

Škola během posledních let pracuje na zvýšení prestiže školy v povědomí obyvatel Havířova, zvláště pak městské části Podlesí.

Vedení školy postupně vytváří podmínky žákům, jež jim umožní získat výborný základ pro jejich další studium a profesní uplatnění.

Zázemí pro pedagogy je postupnými krůčky zlepšováno tak, aby výchovně-vzdělávací proces nepostrádal aspekty moderního přístupu k edukačnímu procesu.

O celkově pozitivní atmosféru se starají také správní zaměstnanci.

Výsledky práce školy se odráží v zájmu rodičů o umístění svých ratolestí na naší škole, o čemž vypovídá zájem u zápisu do prvních tříd.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou a školskou radou.

Podpis předsedy školské rady:

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ptáček

Datum: 05. 10. 2017