

*Základní škola Havířov – Podlesí
F. Hrubína 5/1537
okres Karviná*

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁNÍ

DODATEK č.1

Pro 8.ročník

ZEMĚPIS	Vyučovací předmět	Období	Ročník
Člověk a příroda	ZEMĚPIS	3.	8.
Očekávané výstupy ⇒ ŽÁK	Učivo - obsah	Průřezová témata	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa a hlavně Evropy • Lokalizuje světadíl na mapách i jeho jednotlivé oblasti, srovnává jejich postavení; • Porovnává, hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské hospodářské a jiné poměry a zvláštnosti a podobnosti; 	<p><u>1) Světadíly, oceány a makroregiony světa - Evropa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Určující a poznávací kritéria • Charakteristika z hlediska přírodních poměrů • Charakteristika z hlediska socioekonomických poměrů • Přírodní oblasti, zdroje • Podnebné oblasti • Sídelní oblasti • Pohyb obyvatelstva • Jazyky • Náboženství • Kultura • Evropské hospodářství 	<p>EGS : -Objevujeme Evropu a svět</p> <p>OSV: -Rozvoj schopnosti poznávání -Kreativita -Spolupráce a soužitost</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Lokalizuje světadíl a jeho jednotlivé oblasti či regiony na mapách; • Charakterizuje regiony dle různých kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny; • Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají a mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich; 	<p><u>2) Modelové regiony světa - oblasti Evropy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regiony Evropy a jejich charakteristika • Vybrané modelové problémy přírodní, společenské, ekonomické, environmentální... a jejich řešení 	<p>VDO: -Občan, občanská společnost a stát</p> <p>MKV: -Kulturní rozdíly -Etnický původ</p>	

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Období	Ročník
Člověk a příroda	ZEMĚPIS	3.	8.
Očekávané výstupy ⇒ ŽÁK	Učivo - obsah	Průřezová témata	
<ul style="list-style-type: none"> Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, zdroje, lidský a hospodářský potenciál celé České republiky v evropském a světovém kontextu Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářství Uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových, nadnárodních a mezinárodních institucích, organizacích a integracích států 	<p>3) <u>Česká republika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vývoj území, územní rozdíly Zeměpisná poloha, rozloha Členitost Přírodní poměry a zdroje Ochrana přírody Obyvatelstvo Základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky; Sídelní poměry Rozmístění hospodářských aktivit Sektorová a odvětvová struktura hospodářství Transformační procesy a jejich projevy a dopady Hospodářské a politické postavení ČR ve světě a Evropě Zapojení do mezinárodního obchodu 	<p>EV: -Vztah člověka k prostředí -Ekosystémy</p> <p>MDV: -Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže charakterizovat všechny regiony Vymezí a lokalizuje místní region Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu Hodnotí možnosti dalšího rozvoje Analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům; 	<p>4) <u>Regiony České republiky a místní region</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rozdělení ČR na regiony Územní jednotky státní správy a samosprávy Charakteristika jednotlivých regionů Krajské členění Kraj místního regionu Příhraniční spolupráce v euroregionech; Místní region <ul style="list-style-type: none"> Poloha Kritéria pro vymezení Vztahy k okolním regionům Přírodní a socioekonomické charakteristiky Specifika regionu Rozvoj (potenciál a bariéry) 		

Základní škola Havířov – Podlesí
F. Hrubína 5/1537
okres Karviná

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁNÍ

5. UČEBNÍ OSNOVY

DODATEK č. 2

9.ročník

<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže popsat slovo globalizace a uvést příklady z různých úhlů pohledu • Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidských sídel, pojmenuje základní geografické znaky sídel • Zhodnotí strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní surovinové zdroje na světě a také energetické • Porovná předpoklady a faktory pro rozmístění hospodářských aktivit • Porovná státy světa a integrace států na základě podobných a odlišných znaků • Lokalizuje na mapách hlavní geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech • Posoudí organizaci světové populace, rozložení, strukturu, růst, pohyby <ul style="list-style-type: none"> • Uvádí na různých příkladech důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí • Uvádí prostorové rozmístění hlavních ekosystémů 	<p>1. SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalizace <ul style="list-style-type: none"> ○ Pojem ○ Problémy ○ Aktuální společenské, politické a hospodářské poměry současného světa ○ Sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace • Světové hospodářství <ul style="list-style-type: none"> ○ Sektorová a odvětvová struktura ○ Územní dělba práce ○ Ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně • Regionální útvary <ul style="list-style-type: none"> ○ Porovnávací kritéria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace, ▪ Hlavní a periferní hospodářské oblasti světa ▪ Integrace států ▪ Geopolitické procesy ▪ Hlavní světová konfliktní ohniska • Obyvatelstvo světa <ul style="list-style-type: none"> ○ Základní geografické, demografické, kulturní a jiné charakteristiky <p>2) Životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vztah příroda a společnost <ul style="list-style-type: none"> ○ Trvale udržitelný rozvoj ○ Zásady ochrany ŽP a krajiny, ○ chráněná území přírody ○ globální ekologické a environmentální problémy lidstva 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozvoj schopností poznávání - kreativita -Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formy participace občanů v politickém životě <p>EGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evropa a svět nás zajímají -Objevujeme Evropu a svět <p>MKV:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lidské vztahy -Multikulturalita -Princip solidarity <p>EV:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lidské aktivity a problémy životního prostředí <p>MDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fungování a vliv médií ve společnosti
--	---	---

PRAXE - NÁMĚTY

**1. CVIČENÍ , POZOROVÁNÍ
V TERÉNU NEBO GEOGRAFICKÁ
EXKUTZE**

- Orientační body, jevy ,
pomůcky, přístroje; stanoviště, ur-
čování světových
stran; pohyb podle ma-
py; odhad vzdálenos-
tí; náčrtky krajiny, hodno-
cení přírodních jevů;

**2. Ochrana člověka při ohrožení
života;**

- Opatření, chování a jed-
nání při živelných pohromách
v modelových situacích;

3. Exkurze

- Chráněná krajinná oblast
- Návštěva vybraného
podniku odvětvové struktury